

**Конспект музыкального занятия
в подготовительной группе**

Тема: «Добрый лес! Зимний лес! Полон сказок и чудес!»

Цель: Расширять и уточнять представления детей о сезонных изменениях мира природы зимой, закрепление музыкального репертуара.

Программное содержание:

- Развивать певческие способности. Учить петь протяжно.
- Чисто интонировать мелодию песен.
- Закрепление музыкально-ритмических движений в танце и хороводе.
- Закреплять знания детей о времени года.
- Обогащать речь детей прилагательными, характеризующими время года.
- Воспитывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкального произведения П.И.Чайковского «Времена года»

Интеграция образовательных областей: «Музыка», «Познание», «Коммуникация», «Здоровье», «Художественное творчество», «Социализация», «Чтение художественной литературы».

Материал и оборудование: фонограммы и ноты с песнями, стихотворение Ивана Сурикова, картина с изображением природы зимой.

Ход занятия:

Дети, послушайте красивое стихотворение. О чем оно?

Иван Суриков

Белый снег пушистый в воздухе кружится

И на землю тихо падает, ложится.

И под утро снегом поле забелело, точно пеленою всё его одело.

Темный лес что шапкой принакрылся чудной и заснул под нею

Крепко, непробудно.

Беседа по содержанию.

-О каком времени года говорится в этом стихотворении?

-А вы хотели бы сейчас очутиться в зимнем лесу? Зима – очень красивое время года, неслучайно об этом времени года поэтами написано столько стихов.

А вы знаете, что не только поэты писали стихи о зиме, о зиме художники писали картины, а композиторы сочиняли музыку.

Воспитатель показывает картин, с изображением осеннего леса в

сопровождении музыки П.И. Чайковского «Времена года. Февраль. «Масленица»»). Разбор характера музыки.

Воспитатель предлагает детям отправиться на зимнюю «полянку», насладиться красотой и тишиной в лесу.

-А почему так тихо? Слышны ли голоса птиц? Что случилось? Почему не слышно?

(идет установление причинно-следственных связей в природе: с наступлением зимы стало холодно, высохли растения, исчезли насекомые, улетели птицы.)

-Как вы думаете, зима – это веселое время года или грустное? Почему? (ответы и рассуждения детей). А когда зиму провожают, Масленицу встречают? Масленица нарядись, через год покажись.

На Масленицу устраивают гулянья, поют песни, ходят в гости, едят блины.

-Давайте споем веселую песню про «Блины»

Исполнение песни «Мы давно блинов не ели». Разбор характера музыки.

Повторение знакомой песни «Почемучки».

А теперь мы с вами еще немного поиграем.

Воспитатель предлагает передавать бубен из рук в руки по кругу под музыку, у кого оказался бубен по окончании музыки, тот подбирает определение к слову «Зима».

Воспитатель обобщает ответы детей.

С помощью игры дети подходят к выводу, что зима красивое время года.

-Смотрите ребята, что - то стало холодно в нашем зимнем лесу. Подул ветер, усилился мороз. А какое правило нам поможет, чтобы не замерзнуть в зимнем лесу? (нужно много двигаться). Давайте и мы с вами подвигаемся.

Исполняется танец.

Воспитатель обращает внимание на необычный конверт большого размера, сделанный из бумаги, в нем письмо:

Дорогие ребята, пишет вам госпожа Масленица.

«Спасибо, ребята, за то, что вы были очень внимательными, много интересного рассказали про зиму. Вспомнили, какие праздники бывают в это время года. Ждите меня скоро в гости на праздник. Который будет проходить в вашем городе в воскресенье- «Масленица»»