

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Протокол № 2 от 27.03.2025

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 83
Н.А. Яковлева
Приказ № 80 от 01.04.2025

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 83 за 2024 год**

Раздел 1. Введение, общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение (МБДОУ детский сад № 83)
Руководитель	Яковлева Наталья Анатольевна
Адрес организации	432008, г. Ульяновск, ул. Гайдара, 7а (1 корпус); ул. Артема, 15 (2 корпус)
Телефоны	8(8422) 27-99-52, 27-99-74, 27-94-54
Адрес электронной почты	mdou83@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «город Ульяновск». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «город Ульяновск» осуществляет Управление образования администрации города Ульяновска
Дата создания	1967 год
Выписка из реестра лицензий	Регистрационный номер ЛО35-01216-73/00275231 дата выдачи – 09.02.2015

С целью определения эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 83 (далее МБДОУ № 83) за 2024 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития МБДОУ был проведен анализ выполнения поставленных задач.

Самообследование проводилось в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад функционирует с 5 января 1967 года;

- санитарными правилами СП 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МБДОУ № 83;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 83 реорганизовано в форме присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка - детский сад № 179 «Алиса» на основании постановления администрации города Ульяновска от 29.01.2024 № 80 «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения». Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 83 является правопреемником прав и обязанностей Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка - детского сада № 179 «Алиса».

МБДОУ № 83 является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. По своей организационной форме относится к бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

МБДОУ № 83 имеет право ведения образовательной деятельности на следующих уровнях образования: дошкольное.

Форма обучения: дневная.

Нормативный срок освоения программы – 5 лет.

Язык обучения – русский.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 83 составлена в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО.

Стипендии и иные виды материальной поддержки из фонда учреждения воспитанникам не выплачиваются.

Общежитие не предоставляется

Электронных образовательных ресурсов, доступных детям, не имеется.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, психических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ:

Рабочая неделя пятидневная, с понедельника по пятницу; суббота, воскресенье, праздничные дни являются выходными.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 07.00 до 19.00.

Структура и количество групп:

В МБДОУ функционирует 12 групп: 1 группа раннего возраста, 11 групп дошкольного возраста.

Списочный состав детей на 01.01.2025г. – 349 человек.

Структура управления:

Управление МБДОУ № 83 осуществляет заведующий в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, подзаконными нормативными актами Российской Федерации, законодательными актами, настоящим Уставом МБДОУ и принимаемыми в соответствии с ними локальными актами, решениями Учредителя,

договором об образовании между МБДОУ № 83 и родителями (законными представителями).

Формами коллегиального управления МБДОУ № 83 являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей.

Раздел 2. Анализ показателей деятельности МБДОУ № 83, подлежащего самообследованию

Показатели самообследования деятельности МБДОУ детского сада № 83

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	349
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	349
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	63
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	286
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	349/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	349/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/33%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20/67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20/67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/78%
1.8.1	Высшая	14/42%
1.8.2	Первая	12/36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4/12%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/45%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31/349
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	155,3кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	20кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Организация учебного процесса

Образовательная деятельность МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основные формы работы с родителями

Взаимодействие с родителями коллектива МБДОУ строится на принципе сотрудничества и партнерства. Работа с родителями ведется в онлайн и офлайн-режимах, а также индивидуально.

При этом решались задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада; вовлечение их в образовательный процесс;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка; взаимодействие с семьями «группы риска»;
- клуб «Молодая семья».

С целью определения стратегии воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	349	81%

Неполная с матерью	25	17,5%
Неполная с отцом	2	1,4%
Оформлено опекунство	0	

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	105	40%
Два ребенка	95	35%
Три ребенка и более	49	15%

Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогических работников.

Образовательный процесс строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

В основе образовательного процесса МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, педагоги и родители (законные представители).

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятий является игра. Образовательная деятельность организуется с учетом индивидуальных особенностей развития детей и их способностей.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются различные формы процесса образования: проектная деятельность, образовательная ситуация, игры в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей, фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия.

Занятие рассматривается как дело занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в МБДОУ ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Вывод: в МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования; используются информационные технологии; создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к обучению в школе на достаточно высоком уровне.

Дополнительное образование

В МБДОУ в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественно-эстетическому, социально-гуманитарному, физкультурно-спортивному.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
Художественно-эстетическая направленность						
1	Симбирские колокольчики	Кружок	6-7 лет	30 человек	+	-
2	Цветные ладошки	Кружок	6-7 лет	27 человек	+	-
3	Бумажные фантазии	Кружок	5-6 лет	30 человек	+	-
4	Хореография	Кружок	6-7 лет	15 человек	-	+
5	Соловушка	Кружок	5-7 лет	15 человек	+	-
6	Фантазии из пластилина	Кружок	5-6 лет	15 человек	+	-
7	Сказка за сказкой	Кружок	3-4 года	15 человек	+	-
8	Умелец	Кружок	6-7 лет	15 человек	+	-
9	Юные волшебники	Кружок	5-7 лет	15 человек	+	-
Социально-гуманитарная направленность						
1	Социальные истоки	Кружок	3-4 года 4-5 лет	60 ребенка	+	-
2	Волшебница Речь	Кружок	5-6 лет	30 человек	+	-
Физкультурно-спортивное направление						
1	Мяч – моя любимая игрушка	Кружок	6-7 лет	30 человек	+	-
2	Здоровячок	Кружок	4-5 лет	30 человек	+	-
Познавательная направленность						
1	Умка	Кружок	4-5 лет	30 человек	+	-
2	Пальчиками играем-речь развиваем	Кружок	2-3 года	15 человек	+	-
3	Почемучки	Кружок	4-7 лет	30 человек	+	-

Сотрудничество с социумом

Одним из инструментов повышения качества образовательного процесса в дошкольной организации является сотрудничество с различными социальными институтами.

МБДОУ взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

Окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, познавательные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии и дает возможность приобщать детей к национальной культуре родного края:

- Министерство образования и науки Ульяновской области;
- Управление образования администрации города Ульяновска;
- МБОУ СОШ № 49;
- Отдел ГИБДД Управления МВД по г. Ульяновску;
- Отдел полиции Управления МВД по г. Ульяновску;
- ГУЗ «ДГКБ г. Ульяновска»;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Росток»;
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система».

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В детском саду работают 12 педагогов:

- 10 воспитателей,
- музыкальный руководитель,
- инструктор по физической культуре,
- учитель-логопед.

Средний возраст педагогов - 39 лет.

Высшее образование имеют - 3 педагога, 24 %;

Среднее специальное образование - 10 педагогов, 76%.

Квалификационный уровень:

Высшая квалификационная категория - 2 человека – 18%;

Первая квалификационная категория - 7 человек – 65%;

Аттестованы на соответствие занимаемой должности - 1 человек – 8%;

Не аттестованы – 1 педагог – 8%.

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

- стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
- систематическая методическая работа различной форм и направленности;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

В дошкольном учреждении созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса.

Таким образом, профессиональная компетенция педагогического состава МБДОУ позволяет успешно решать оздоровительные и образовательные задачи с учетом современных требований.

Материально-техническое обеспечение МБДОУ

Дошкольное учреждение обеспечивает материально-технические, учебно-методические условия, позволяющие достичь обозначенные цели и выполнить задачи:

— осуществлять все виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;

— организовывать участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и представителей общественности в разработке основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды, уклада организации, осуществляющей образовательную деятельность;

— использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);

— обновлять содержание основной образовательной программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;

— обеспечивать эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;

— эффективно управлять организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием технологий управления проектами и знаниями, управления рисками, технологий разрешения конфликтов, информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

Дошкольное учреждение создает материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения ОП ДО.

2) выполнение дошкольной организацией требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

- к условиям размещения дошкольной организации,
- оборудованию и содержанию территории,
- естественному и искусственному освещению помещений
- отоплению и вентиляции,
- водоснабжению и канализации,
- организации питания,
- медицинскому обеспечению,
- приему детей в дошкольную организацию,
- организации режима дня,
- организации физического воспитания,
- личной гигиене персонала;
- пожарной безопасности и электробезопасности;
- охране здоровья воспитанников и охране труда работников в дошкольной организации.

3) возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры дошкольного учреждения.

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими

изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО.

Имеются иллюстративный материал (репродукции произведений живописи, предметные и сюжетные картинки, портреты поэтов и писателей, пейзажные иллюстрации и др.); библиотека детской литературы.

Вывод: материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Территория МБДОУ освещена, имеет игровые площадки, оборудованные теньевыми навесами, малыми архитектурными формами; озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы и газоны.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Работа педагогического коллектива МБДОУ в 2024 учебном году была направлена на реализацию следующих задач:

1. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников, детей с целью двустороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.
2. Повышение эффективности работы ДОО в вопросах воспитания **нравственно-патриотических чувств** детей дошкольного возраста через ознакомление с историей и культурой родного края и приобщение к духовно-нравственным ценностям.
3. Создание оптимальных условий для художественно-эстетического развития детей. Особое внимание уделить развитию музыкальной культуры детей.
4. Работа по обновлению и пополнению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования; обеспечивающую высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Проводимая работа повлияла на результаты педагогического мониторинга социально-коммуникативного развития детей: во всех возрастных группах увеличился высокий уровень развития детей по всем направлениям реализации образовательной области.

Готовность детей к обучению в школе

Педагогами дважды в год проводилась диагностика готовности детей подготовительной группы к школьному обучению; выявлен уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. В обследовании участвовало 28 человек подготовительной группы к школе группы в возрасте от 6 до 7 лет. В результате был сделан анализ психолого – педагогической готовности детей к началу школьного обучения.

Итак, общий уровень готовности детей к школе:

Высокий уровень – 10 человек, 34%;

Средний уровень – 15 человек, 52%;

Низкий уровень – 4 человек, 14%.

На этапе завершения дошкольного образования:

- дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании;
- способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности;
- способны к воплощению разнообразных замыслов;
- уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства;
- дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх.
- способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом работы МБДОУ, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и педагогические часы.

Основные направления реализации Образовательной программы дошкольного образования

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в

дошкольном учреждении; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащения активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики рук; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Раздел 3. Выводы

Анализ деятельности МБДОУ № 83 выявил:

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 83 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.
2. Образовательный процесс в МБДОУ № 83 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи в 2024 году реализованы в полном объеме. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Детский сад является участником городских, областных, всероссийских мероприятий.

3. МБДОУ № 83 укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, изучают новинки периодической и методической литературы.
4. В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.