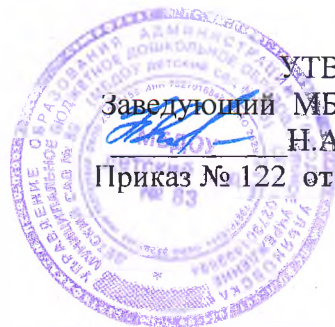


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 83



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 83
Н.А. Яковлева
Приказ № 122 от 28.08.2024

ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 83
2024 – 2025 учебный год

Протокол
педагогического совета
№ 4 от 28.08.2024г.

Ульяновск, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Страницы
1	Вводная.	3-5
1.1.	Данные о МБДОУ детский сад № 83	
1.2.	Анализ работы МБДОУ в 2022-2023 учебном году	5-40
1.3.	Годовые задачи на 2023-2024 учебный год	41
2.	Повышение уровня педагогической квалификации	42
2.1.	Направления деятельности по профессиональному развитию педагогов	
2.2.	Курсовая переподготовка педагогов	42-43
3	Организация работы педагогических советов	43-45
4	Методическая работа	
4.1.	Консультации	45-47
4.2.	Семинары	47
4.3.	Организация и работа методических объединений МБДОУ	48-49
4.4.	Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта	49-50
4.5.	Нетрадиционные формы работы с педагогическим коллективом	50-51
4.6.	Медико-педагогическая работа	51-58
4.7.	Организационно-педагогическая работа	58-59
4.8.	Организация работы с детьми	59-63
4.9.	Работа с одаренными детьми	63-64
4.10.	Организация работы педагогического кабинета	64-65
4.11.	Перспективный план музыкальных праздников и развлечений	65
4.12.	Перспективный план физкультурных праздников и развлечений	66
4.13.	Образовательные события, приуроченные к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры	66-68
5.	Организация контроля состояния учебно-воспитательной работы	69-71
6.	Работа с родителями	71-73
6.1.	Общие родительские собрания	73-74
6.2.	Групповые родительские собрания	74-79
6.3.	Дни открытых дверей	79
6.4.	Консультации для родителей	79-80
6.5.	Консультации для родителей в рамках виртуальных консультаций	80-81
6.6.	Наглядная пропаганда	81-82
6.7.	Работа консультативного пункта	82
6.8.	Работа по предупреждению семейного неблагополучия	82-83
6.9.	Нетрадиционные формы работы с родителями	84-88
7.	Медицинская работа	88-90
8.	Организационно-управленческая деятельность	90
8.1.	Нормативно-правовое обеспечение	90
8.2.	Совещания при заведующем	91-92
8.3.	Общее собрание трудового коллектива	92-93
8.4.	Административно-хозяйственная деятельность	93-96
8.5.	Укрепление материальной базы	96
8.6.	Содержание работы по охране труда и технике безопасности	96-97
8.7.	План противопожарных мероприятий	97-99
9.	Предполагаемые результаты	99-101
10.	Приложение	
10.1.	Организация работы по ОБЖ	102-104
10.2.	Организация совместной работы МБДОУ и школы	104-107
10.4.	Организация работы с семьями, требующими участия администрации	107
10.5.	Сотрудничество с социальными институтами детства	108
10.6.	План благоустройства территории дошкольного учреждения	108-109

1. Вводная

1.1. Данные о МБДОУ детский сад № 83

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 83 реорганизовано в форме присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – детский сад № 179 «Алиса» на основании постановления администрации города Ульяновска от 29.01.2024 № 80 «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения».

Полное официальное название учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 83.

Сокращенное официальное наименование учреждения: МБДОУ детский сад № 83.

Состояние материально-технической базы и медико-социальных условий МБДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты предметно-развивающей среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

МБДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Организационно - правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Место нахождения учреждения (юридический, фактический и почтовый адрес):

432008, г. Ульяновск, ул. Гайдара, 7а;

432049, г. Ульяновск, ул. Артема, 15;

432049, г. Ульяновск, ул. Артема, 13.

Статус юридического лица: муниципальный.

Телефоны: 27-99-74, 27-99-52, 27-94-54, 73-70-49

Заведующий МБДОУ – Яковлева Наталья Анатольевна.

Адрес сайта: <http://education.simcat.ru/dou83/>

Адрес электронной почты: mdou83@uom.mv.ru

Учредитель детского сада: муниципальное образование «город Ульяновск».

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «город Ульяновск» осуществляет Управление образования администрации города Ульяновска.

Отношения между учредителем и МБДОУ определены соответствующим договором, заключённым в соответствии с Законодательством Российской Федерации.

Режим работы МБДОУ: 12-ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе, с 7.00 до 19.00; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия: регистрационный № 2349, дата выдачи 09.02.2015г.

Выдана Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области.

Содержание педагогического процесса определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной в МБДОУ № 83 в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года "273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Письмо Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13 января 2014 года № 08-10.
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" и СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Устав МБДОУ детского сада № 83.

Функционируют 12 групп:

Первая младшая группа (2 – 3 года) - 1
Вторая младшая группа (3 – 4 года) – 1
Средняя группа (4 – 5 лет) - 1
Старшая группа (5 – 6 лет) – 1
Подготовительная группа (6 – 7 лет) – 1
Общее количество детей – 145

В штатное расписание включены:

- 10 воспитателей;
- педагог – психолог;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- учитель-логопед.

Распределение воспитателей по группам:

Первая младшая группа – Лосева Е.Н., Мазина Л.А.;
Вторая младшая группа – Постнова Е.В.;
Средняя группа – Иванова Е.И., Колпакова А.В.;
Старшая группа – Богстобаева Н.А, Дьяконова Г.А.;
Подготовительная группа – Клементьева Л.М., Шарафутдинова Э.И.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ:

- Закаливание;
- Утренняя гимнастика;

- Диагностика физической подготовленности;
- Рациональная двигательная активность в течение дня;
- Ультрафиолетовое облучение;
- Физкультурные занятия, игры, развлечения, прогулки, утренний прием на свежем воздухе;
- Создание санитарно-гигиенического режима в соответствии с требованиями Госсанэпиднадзора.

Кружковая работа в МБДОУ:

- Кружок по музыкальному развитию «Симбирские колокольчики»;
- Кружок по физическому развитию «Школа мяча»;
- Кружок по развитию речи детей средней группы «Волшебница речь»;
- Кружок по художественно-творческому развитию детей старшей группы «Цветные ладошки»;
- Кружок по художественно-творческому развитию детей подготовительной группы «Бумажные фантазии».

Платные образовательные услуги – хореография.

Общие площадки для организации различных видов деятельности воспитанников имеют исправное оборудование с качественной покраской, ровное покрытие.

Физкультурная площадка – озеленена, имеет следующие спортивные объекты:

- «шведская стенка»;
- брусья;
- баскетбольные щиты;
- щиты для метания;
- бревно;
- стойки для лазанья;
- яма для прыжков в длину.

Площадка для изучения правил дорожного движения – асфальтирована, имеет разметку, соответствующую образовательно - игровому направлению.

Прогулочные участки – имеют зеленую изгородь, малые архитектурные формы, ландшафтные тематические композиции, засеяны газонной травой, оснащены верандой, песочницей, малыми спортивными формами, необходимыми для обеспечения оптимальной двигательной активности воспитанников и организации воспитательно-образовательной деятельности во время проведения прогулки в разное время года.

Игровая площадка – асфальтирована, имеет игровую разметку. Прилегающая к детскому саду территория оформлена тематическими динамичными цветниками, ландшафтными фигурами.

1.2. Анализ работы МБДОУ в 2023– 2024 учебном году

МБДОУ детский сад № 83 в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями Управления образования администрации г. Ульяновска, Уставом МБДОУ детского сада № 83, Договором об образовании по образовательным программам между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) и другими локальными актами дошкольного учреждения.

Управление осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Законодательными актами Российской Федерации и города Ульяновска;
- Правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 07 апреля 2014 г. № 226 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Уставом МБДОУ детского сада № 83, локальными актами;
- Модельным кодексом профессиональной этики педагогических работников МБДОУ № 83.

В течение года нормативно – правовое обеспечение МБДОУ пополнялось в соответствии с условиями и задачами функционирования учреждения, создавались локальные акты и другие документы.

Таким образом, нормативно – правовая база, регламентирующая деятельность учреждения, в течение прошедшего года пополнялась, расширялась и изменялась в соответствии с юридическими и правовыми требованиями.

Управление МБДОУ № 83 строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основным органом самоуправления дошкольного образовательного учреждения является педагогический совет, Совет трудового коллектива.

Порядок выбора органов самоуправления и их компетенция определены Уставом МБДОУ.

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующая Яковлева Н.А. Ее усилиями сформирована целостная система управления и развития, которая позволяет регулировать, направлять и контролировать деятельность всех работников МБДОУ.

Анализ работы ДОУ по охране жизни и здоровья детей в 2023-2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году наблюдалось отсутствие всякого рода чрезвычайных происшествий, связанных с выполнением «Инструкции по охране жизни и здоровья детей».

Выводы: инструктаж по охране труда проводился по плану.

В 2023-2024 учебном году наблюдалось отсутствие случаев детского травматизма.

Выводы: инструктаж на рабочем месте проводился по плану.

Анализ мероприятий по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса в ДОУ № 83

Наименование проведенных мероприятий	Дата выполнения	Ответственное лицо за выполнение
1. Проведение предварительного медосмотра вновь прибывших работников	Пройден всеми вновь прибывшими сотрудниками	Заведующий
2. Обеспечение и проведение периодического медосмотра сотрудников	Пройден всеми сотрудниками 1 раз в год	Заведующий Медицинская сестра
3. Организация медосмотра воспитанников	Осмотр узкими специалистами с января по июль	Медицинская сестра
4. Проведение вводного инструктажа по ОТ	Пройден при приеме на работу	Заведующий
5. Проведение первичного инструктажа по ОТ на рабочем месте	Пройден при приеме на работу	Заведующий хозяйством Зам.зав. по УВР
6. Проведение повторного инструктажа по ОТ	1 раз в 6 месяцев	Заведующий хозяйством Зам.зав. по УВР
7. Проведение инструктажа по ПБ и ЭБ	По плану	Заведующий хозяйством
8. Проведение тренировки и мероприятий по эвакуации детей и сотрудников в случае пожара	2 раза в год	Заведующий хозяйством Зам.зав. по УВР
9. Организация и проведение контроля по соблюдению правил ЭБ, норм ОТ и ТБ	1 раз в месяц	Заведующий хозяйством
10. Обеспечение и организация функционирования средств пожаротушения	1 раз в год	Заведующий хозяйством
11. Проведение контроля техосмотра здания, сооружений, территории детского сада	2 раза в год	Комиссия по обслуживанию здания и сооружений
12. Заключение договора на проведение санитарно-гигиенического контроля с органами Роспотребнадзора	1 раз в год	Заведующий
13. Проведение месячника безопасно-	Август-сентябрь	Зам.зав. по УВР

сти		
14. Организация проведения испытания спортивного оборудования	Май (ЛОП) Август (учебный год)	Комиссия
15. Пополнение аптечки первой медицинской помощи	Ежеквартально	Медицинская сестра
16. Проведение подготовки к отопительному сезону (промывка, опрессовка)	1 раз в год	Заведующий хозяйством
17. Подготовка и прием ОУ к новому учебному году	Август	Заведующий
18. Создание комиссии по охране труда	1 раз в год	Заведующий
19. Проведение производственного контроля	1 раз в год	Заведующий
20. Прохождение курсов по обучению пожарно-техническому минимуму, ОТ, ЭБ	1 раз в 3 года	Заведующий Заведующий хозяйством Зам.зав. по УВР

В 2023 -2024 учебном году психолого - педагогическая работа коллектива МБДОУ № 83 строилась в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям:

- охрана и укрепление здоровья детей, приобщение детей к самостоятельной двигательной деятельности посредством организации качественной образовательной работы по физическому развитию;
- формирование основ безопасности жизнедеятельности детей;
- формирование гражданской принадлежности, нравственно-патриотических чувств детей;
- развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы»/ Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева и рядом парциальных программ. В образовательную деятельность детей младшей группы введена программа «Социокультурные истоки»; авторы-составители: И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова, Л.П. Сильвестрова.

Образовательная область	Направления работы	Методические пособия
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	-Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). -Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	-Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет.
	Формирование основ безопасности	-Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет)
	Игровая деятельность	-Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности.
Познавательное	Развитие познаватель-	-Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятель-

развитие	но-исследовательской деятельности	ность дошкольников -Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательнo-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет) -Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет) -Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет) -Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет)
	Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	-Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. (3-4 года). -Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. (4-5 лет). -Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. (5-6 лет). -Региональная программа «Симбирский Венец». М.А. Ковардакова, Н.Ю. Майданкина.
	Формирование элементарных математических представлений	-Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего развития. -Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. - Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. - Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. - Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа.
	Ознакомление с миром природы	-Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду.
Речевое развитие		-Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. -Ушакова О.С. Речевое развитие дошкольников. (младшая, средняя). -Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте.
Художественно-эстетическое развитие		-Комарова Т.С. Детское художественное творчество. -Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. -Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада -Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. -Каплунова И, Новоскольцева И. Ладушки. Празд-

		ник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста.
Физическое развитие		-Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 лет) -Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. -Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. -Сборник подвижных игр. Э.Я. Степаненкова. -С физкультурой в ногу, из детского сада в школу. (Младшая, средняя, старшая группы). Методическое пособие по программе «Из детства - в отрочество». Полтавцева Н.В.

Психолого – педагогическая работа проводилась по трем направлениям:

- работа с воспитанниками;
- работа с педагогами;
- работа с родителями.

В течение года воспитанникам обеспечивалось:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии;
- создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения друг к другу;
- максимальное использование разнообразных видов деятельности;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;
- уважительное отношение к результатам творчества ребёнка.

Для педагогов создавались условия для деятельности:

- повышения уровня теоретических, научно – практических знаний и умений;
- всесторонней профессиональной самореализации;
- проявления творчества в работе;
- изучения и внедрения в практику работы ФГОС.

Сотрудничество с родителями:

- информированность о деятельности МБДОУ;
- взаимодействие по всем направлениям развития детей;
- привлечение родителей к сотрудничеству и взаимодействию.

Списочный состав детей - 145 человек;

Средняя посещаемость составила 60 человек.

В школу выбыли - 26 детей.

Анализ выполнения требований к кадровому обеспечению.

В детском саду работают 14 педагогов:

- 10 воспитателей,
- музыкальный руководитель,

- инструктор по физической культуре,
- педагог – психолог;
- учитель-логопед.

Средний возраст педагогов - 39 лет.

Высшее образование имеют - 3 педагога, 30 %;

Среднее специальное образование - 11 педагогов, 70%.

Квалификационный уровень:

Высшая квалификационная категория - 3 человека – 30%;

Первая квалификационная категория - 6 человек – 50%;

Аттестованы на соответствие занимаемой должности - 2 человека – 20%

Руководитель - Яковлева Наталья Анатольевна, образование высшее, общий стаж работы - 42 года, педагогический стаж- 42 года, в занимаемой должности - 21 год.

Заместители заведующего по учебно-воспитательной работе:

- Печаткина Маргарита Александровна, образование высшее, общий стаж работы – 45 лет, педагогический стаж работы — 40 лет, в данной должности – 25 лет.

Чулкова Ирина Николаевна, образование высшее, общий стаж работы – педагогический стаж - в данной должности -

Сравнительный анализ квалификационного уровня педагогических кадров

Годы	всего	высшая категория	первая категория	соответствие занимаемой должности	педагоги без категории.
2019-2020	13 – 100%	3 – 23 %	4 – 31%	6 – 46%	-
2020-2021	13 – 100%	3 - 24%	5 – 39%	5 – 39%	-
2021-2022	13 – 100%	3 - 23%	4 – 31%	4 – 31%	2 – 15%
2022-2023	13 – 100%	3 - 23%	5 – 37%	3 – 23%	2 – 15%
2023-2024	11 - 100%	3 – 30%	6 – 50%	2 – 20%	-

В 2023-2024 учебном году на первую квалификационную категорию аттестовались воспитатель средней группы Богстобаева Н.А., воспитатель старшей группы Шарафутдинова Э.И., педагог-психолог Мазина Л.А.

Педагогический стаж педагогических работников МБДОУ

Годы	Всего педагогов	До 3 лет	3-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
2019-2020	13	-	4 – 30%	1 – 8%	-	8 – 62%
2020-2021	13	-	4 – 30%	1 – 8%	-	8 – 62%
2021-2022	13	-	2 – 15%	2 – 15%	2 – 15%	7 – 55%
2022-2023	13	1 – 8%	2 - 15%	2 – 15%	1 – 8%	7 – 56%
2023-2024	11	1 – 9%	2 – 18%	2 – 18%	-	6 – 54%

Таким образом, профессиональный уровень и опыт работы педагогов МБДОУ № 83 позволяет работать с опорой на опытные знания старшего поколения, но необходимо привлекать и ориентироваться и на инновационные взгляды молодых специалистов, разрабатывать и внедрять проекты по различным направлениям образовательной деятельности.

В данном учебном году прошли **курсы повышения квалификации:**

Мазина Л.А. – педагог-психолог;

Лосева Е.Н. – воспитатель;

Анисимова С.В. – музыкальный руководитель.

В плане повышения квалификации на 2025 год заявлены:

- Иванова Е.И. – воспитатель;
- Постнова Е.В. – воспитатель;
- Дьяконова Г.А. – воспитатель.

В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его на практике, выполняют методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

- стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
- систематическая методическая работа различной форм и направленности;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

В дошкольном учреждении созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса.

Таким образом, профессиональная компетенция педагогического состава МБДОУ детского сада № 83 позволяет успешно решать оздоровительные и образовательные задачи с учетом современных требований.

Анализ выполнений требований к материально-техническому обеспечению

Дошкольное учреждение обеспечивает материально-технические условия, позволяющие достичь обозначенные цели и выполнить задачи:

- осуществлять все виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;
- организовывать участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и представителей общественности в разработке основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды, уклада организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);

— обновлять содержание основной образовательной программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;

— обеспечивать эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;

— эффективно управлять организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием технологий управления проектами и знаниями, управления рисками, технологий разрешения конфликтов, информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

Дошкольное учреждение создает материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;

2) выполнение дошкольной организацией требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

- к условиям размещения дошкольной организации,
- оборудованию и содержанию территории,
- естественному и искусственному освещению помещений
- отоплению и вентиляции,
- водоснабжению и канализации,
- организации питания,
- медицинскому обеспечению,
- приему детей в дошкольную организацию,
- организации режима дня,
- организации физического воспитания,
- личной гигиене персонала;
- пожарной безопасности и электробезопасности;
- охране здоровья воспитанников и охране труда работников в дошкольной организации.

3) возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры дошкольного учреждения.

Оснащение кабинетов, помещений информационно-коммуникационным оборудованием.

Методический кабинет:

- компьютер – 2;
- принтер – 2;
- сканер – 2.

Кабинет заведующего:

- компьютер -1;
- принтер – 1.

Кабинет бухгалтерии:

- компьютер – 2;
- принтер – 1;
- сканер – 1.

Музыкальный зал:

- телевизор;
- музыкальная установка - 1.

Создание и обновление предметно-развивающей среды

Социально-бытовые условия:

1. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа: медицинский блок: медицинский кабинет – 1, изолятор – 1, процедурный кабинет – 1;
2. Общественное питание: пищеблок – 1;
3. Объекты физической культуры и спорта: физкультурный зал – 1;
4. Спальные помещения – 4;
5. Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание: прачечная – 1;
6. Методический кабинет – 1.

Результаты хозяйственной деятельности учреждения оказывают влияние на качество и уровень образования детей, на работу по обеспечению охраны жизни и здоровья детей.

В 2023 - 2024 учебном году прогулочные участки дошкольного учреждения пополнились малыми архитектурными формами: песочница в подготовительной группе, столик со скамейками в младшей группе.

Питание

В 2023 - 2024 учебном году организация и качество питания соответствовали требованиям СанПиН: завозились фрукты, в меню присутствовали овощи, мясные продукты, дети получали натуральные соки, свежие фрукты. Нормы питания выполнялись. Соотношение белков, жиров и углеводов, калорийность пищи соответствуют требованиям СанПиН.

В течение года строго соблюдались и выполнялись требования к безопасности и пищевой ценности продуктов в соответствии с федеральными нормативными документами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Организация детского питания, «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов», «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».

Питание осуществлялось в соответствии с новым утвержденным меню.

Организован контроль родителей за качеством приготовления блюд, результаты которого отражаются в журнале дегустации блюд.

Санитарно-гигиенический режим

Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима позволил сделать следующие выводы:

- во всех группах мебель подобрана в соответствии с ростом детей;
- все оборудование надежно закреплено в целях профилактики травматизма;
- световой режим выполняется согласно установленным нормам;
- режим прогулок соблюдается в зависимости от погодных условий;
- воздушный режим в групповых комнатах поддерживается в норме благодаря режиму проветривания;
- влажная уборка помещений детского сада производится в соответствии с требованиями СанПиН;
- мытье посуды производится в соответствии с требованиями СанПиН;
- смена постельного белья, полотенец производится согласно графику.

Санитарно-просветительская работа

В начале учебного года был составлен план санитарно-просветительской работы. В него вошли различные формы санитарного просвещения: беседы, инструктажи с персоналом, родителями; наглядная информация, рейды проверок, совещания и др.

Деятельность по созданию безопасных условий во время организации образовательного процесса

В дошкольном учреждении регулярно по графику и внепланово проводятся инструктажи по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей для педагогов, специалистов, обслуживающего персонала.

Во всех группах и кабинетах имеются инструкции по технике безопасности и должностные инструкции.

Перед началом учебного года была проведена проверка всех групповых помещений по вопросу соблюдения техники безопасности и охране жизни детей.

В мае и августе комиссией по приему спортивного оборудования и инвентаря было проведено обследование и составлен акт приемки спортивного оборудования и инвентаря.

Контроль за соблюдением режима, нагрузки на детей во время образовательного процесса ведется заведующим и заместителем заведующего, медицинским работником.

При наблюдении, анализе проведения образовательной деятельности, режимных моментов обязательно отмечается соблюдение требований техники безопасности.

Воспитатели возрастных групп в начале рабочего дня проверяют участки, веранды на предмет безопасности.

Проведение экскурсий и походов разрешается только при сопровождении группы детей двумя взрослыми и записи в специальном журнале.

В МБДОУ регулярно проводятся «Недели безопасности дорожного движения», мероприятия, занятия по обучению детей основам безопасности в быту.

Согласно плана регулярно проводятся учения по пожарной безопасности, антитеррористической деятельности.

В каждой возрастной группе оборудованы уголки безопасности.

С детьми старшего возраста проводились экскурсии в пожарную часть.

Вывод: коллектив дошкольного учреждения проводит целенаправленную и эффективную работу по охране жизни и здоровья дошкольников, воспитанию у них и их родителей здоровьесберегающей культуры.

Решению задачи охраны жизни и здоровья детей подчинен весь социально-бытовой процесс дошкольного учреждения. Образовательный процесс регламентирован достаточно жесткими санитарно-гигиеническими требованиями, ограничениями, целью которых также является охрана жизни и здоровья детей. В дошкольном учреждении разработана и действует схема диагностики и мониторинга здоровья детей. Это единая комплексная деятельность всех сотрудников:

- по заболеваемости;
- по группам здоровья;
- по уровню сформированности физических качеств;
- по адаптации детей к условиям дошкольного учреждения.

Все данные систематизируются, что позволяет проводить анализ здоровья дошкольников, обозначать основные проблемы и определять основные направления деятельности детского сада с учетом личностно-ориентированного подхода к развитию каждого ребенка:

- антропометрические измерения (заполнение листа здоровья в группах);
- определение группы здоровья и физкультурной группы каждого ребенка;
- анализ социально-психологической адаптации детей младшего возраста к условиям МБДОУ;
- психологическая диагностика.

Так число случаев заболеваемости по группам за период с сентября 2023 года по май 2024года составило:

Группа/месяц	09	10	11	12	01	02	03	04	05	Всего случаев 2020 год	2021	2022	2023	2024
1 младшая группа	6	6	14	5	8	10	4	6	9	105	66	59	109	64
2 младшая группа	12	18	16	4	4	8	5	7	4	71	90	67	75	79
Средняя группа	10	9	9	3	6	9	10	11	7	62	45	57	52	74
Старшая группа	5	13	4	7	3	3	7	5	2	47	82	48	77	50
Подготовительная группа	6	9	2	2	4	4	8	5	2	38	21	30	60	44
Итого 2020 год	42	48	53	62	26	65	26	1	2	323				
Итого 2021 год	14	31	40	44	39	37	50	23	26		304			
Итого 2022 год	29	30	32	33	35	35	22	24	22			262		
Итого 2023 год	45	54	43	54	27	40	48	36	26				373	
Итого 2024 год	39	55	44	21	25	34	44	35	24					321

Процент заболеваемости

	09	10	11	12	01	02	03	04	05
2020 – 2021 учебный год % заболеваемости	5%	7%	10%	8%	9%	12%	8%	5%	5%
2021– 2022 учебный год % заболеваемости	12%	9%	7%	12%	4%	8%	6%	7%	5%
2022-2023 учебный год % заболеваемости	14%	11%	16%	10%	8%	12%	10%	8%	12%

2023-2024 учебный год	7%	9%	7%	6%	6%	6%	7%	5%	4%
% заболеваемости									

Количество дней, пропущенных по болезни

	09	10	11	12	01	02	03	04	05
2019 – 2020 учебный год	277	407	423	502	249	468	307	-	-
2020 – 2021 учебный год	167	255	327	308	220	403	317	180	164
2021 – 2022 учебный год	385	289	205	532	105	249	194	229	220
2022-2023 учебный год	429	343	489	404	200	305	350	254	128
2023-2024 учебный год	225	289	208	188	150	179	216	149	150

Фактическая посещаемость

	09	10	11	12	01	02	03	04	05
2020 – 2021 учебный год	1684 (49%)	1897 (53%)	1600 (49%)	1797 (45%)	1129 (44%)	1318 (41%)	1982 (52%)	1329 (35%)	1360 (42%)
2021 – 2022 учебный год	1384 42%	986 31%	1361 44%	1286 38%	1132 46%	1269 43%	1709 50%	1704 52%	1720 52%
2022 – 2023 учебный год	1375 43%	1398 46%	1276 42%	1241 38%	1053 42%	1019 40%	1414 45%	1435 45%	1415 49%
2023 – 2024 учебный год	1319 44%	1536 48%	1406 46%	1470 48%	1143 46%	1353 46%	1451 49%	1799 58%	1710 57%

Общее количество случаев заболеваемости за год, с сентября по май, составило **321**. Это меньше, чем в 2022-2023 учебном году на 52 случая.

Заболеваемость уменьшилась в четырех группах:

1 младшая группа: на 45 случаев (109 и 64);

Старшая группа: на 27 случаев (77 и 50);

Подготовительная группа: на 16 случаев (60 и 44).

Заболеваемость повысилась в средней группе на 22 случая.

Самая высокая заболеваемость была в сентябре – 55 случаев.

Самая высокая посещаемость была в апреле – 58%.

Проводимая работа по снижению заболеваемости

1. Беседы и консультации с родителями.
2. Профилактические мероприятия во время эпидемиологического режима согласно плану дошкольного учреждения.
3. Правильная организация двигательного режима.
4. Ведение мониторинга теплового режима и утреннего приема детей.
6. Витаминизация (соки, фрукты, третье блюдо- аскорбинка).
7. Сбалансированное питание.
8. Выполнение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя гимнастика и др.).

Система профилактической и коррекционной работы по оздоровлению дошкольников

Профилактика.

1. Комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения во время занятий
2. Комплексы по профилактике плоскостопия
3. Комплексы по профилактике нарушений осанки + сон без маек и подушек
4. Дыхательная гимнастика
5. Снятие умственной усталости во время занятий (релаксационные паузы, физкультминутки, массаж ушных раковин)
6. Прогулки + динамический час
7. Закаливание:
 - Сон без маек
 - Ходьба босиком
 - Обширное умывание
8. Оптимальный двигательный режим.

Коррекция.

Упражнения на коррекцию плоскостопия.

Упражнения на коррекцию сколиоза.

Мероприятия, проводимые в период повышенной заболеваемости гриппом и ОРЗ:

1. Оксалиновая мазь.
2. Лук, чеснок.

Особое внимание в режиме дня уделялось проведению закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости детей.

Закаливание будет эффективным только тогда, когда оно обеспечивается в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Поэтому мы соблюдаем:

- Чёткую организацию теплового и воздушного режима помещения.
- Слойность одежды детей.
- Режим прогулок и режим двигательной активности детей.

Рекомендации:

- усиление контроля за проведением оздоровительной работы и закаливающих мероприятий;
- рациональная организация двигательной деятельности детей;
- усиление контроля за санитарным состоянием всех помещений МБДОУ;
- повышение уровня культуры здоровья детей и родителей
- привлечение родителей к активному участию в занятиях клуба «Здоровье»;
- работа с родителями по профилактике простудных и вирусных заболеваний;
- пропаганда среди родителей воспитанников ЗОЖ, привлечение к участию в физкультурно-оздоровительных мероприятиях: праздниках, досугах, развлечениях, Днях здоровья.
- контроль за слойностью одежды детей в помещении и на улице;
- правильная организация адаптационного периода: создание благоприятных условий для детей в детском саду и дома
- совершенствование системы здоровьесберегающих методов, направленных на снижение заболеваемости посредством проведения различных мероприятий с родителями.

- проведение в летний период закаливающих мероприятий с целью улучшения показателей иммунитета у здоровых и ослабленных детей.

**Сравнительный анализ посещаемости детей по группам
2021 – 2022 учебный год**

Группа/месяц	09	10	11	12	01	02	03	04	05	Фактическая посещаемость
Вторая группа раннего возраста	155	112	156	148	84	150	152	217	175	1349
Младшая группа	335	206	334	311	286	279	415	354	297	2817
Средняя группа	255	135	322	327	250	304	339	327	334	2593
Старшая группа	365	255	296	205	263	255	408	374	288	2709
Подготовительная группа	274	278	253	295	249	281	395	432	407	2864
Итого:	1384	986	1361	1286	1132	1269	1709	1704	1501	12332

2022 – 2023 учебный год

Группа/месяц	09	10	11	12	01	02	03	04	05	Фактическая посещаемость
1 младшая группа	254	214	229	138	204	124	248	250		1661
2 младшая группа	180	214	183	181	186	183	214	183		1524
Средняя группа	288	295	214	294	213	227	311	303		2145
Старшая группа	297	334	295	354	208	247	329	335		2399
Подготовительная группа	356	341	355	274	242	238	312	364		2482
Итого:	1375	1398	1276	1241	1053	1019	1414	1435		10211

2023 – 2024 учебный год

Группа/месяц	09	10	11	12	01	02	03	04	05	Фактическая посещаемость
1 младшая группа	186	230	223	239	131	180	232	280	233	1934
2 младшая группа	291	313	270	310	282	272	329	420	416	2703
Средняя группа	211	320	268	323	190	306	306	344	342	2610
Старшая группа	305	336	304	323	275	275	306	384	340	2648
Подготовительная группа	326	337	341	326	265	320	278	371	379	2643
Итого:	1119	1536	1406	1521	1143	1353	1451	1799	1710	12 538

Самая высокая посещаемость детей в течение года отмечалась во второй младшей группе – 2703, в старшей группе – 2648, подготовительной группе – 2643 дня.

Самая низкая посещаемость – в первой младшей группе – 1934 детодней.

Наибольшее количество детодней отмечается в апреле – 1799, в мае – 1710.

На уровень заболеваемости детей большое влияние оказывает общий уровень физического развития детей, определяемый по группам здоровья.

Год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2020 – 2021	76	82	12	-	-
2021 – 2022	65	70	20	-	-
2022 – 2023	58	68	19	-	-
2023 - 2024	66	60	18	-	-

Большее число детей относятся по состоянию здоровья к первой и ко второй группам здоровья – 66 человек и 60 человек.

Детей, относящихся к 4 группе здоровья, в дошкольном учреждении нет.

Анализ протекания адаптационного периода в 2023 – 2024 году

В начале учебного года во вторую группу раннего возраста поступили 33 ребенка. В сентябре - октябре воспитателями группы был проведен сравнительный анализ протекания адаптационного периода в данной группе.

1. Количество обследуемых: 33.
2. Обобщённая интерпретация полученных результатов исследования (аналитическое описание, выводы, рекомендации).
3. Направления обследования:
 - характеристика родителями состояния своих детей преимущественно в семье. (Анкета для родителей);
 - оценка воспитателями состояния детей в период адаптации к условиям детского сада (Карта наблюдений за ребёнком).

Результаты анкетирования родителей

Очень высокий	Высокий	Средний	Низкий	Очень низкий
	67%	33%	-	-

Результаты наблюдений за ребёнком воспитателями

Лёгкая адаптация		Средняя адаптация		Трудная адаптация	
1 этап	2 этап	1 этап	2 этап	1 часть	2 часть
18, 60%	20,60%	10,35%	10,40 %	2,5%	-

На результат адаптации влияет ряд факторов: неблагоприятные погодные условия, которые провоцируют повышенную заболеваемость детей и, как следствие, нерегулярное посещение детьми ДООУ, соматические заболевания, в результате которых дети часто пропускают детский сад. Особенности внутрисемейного воспитания, а именно тесная связь с мамой и гиперопека зачастую оказывают отрицательный эффект на протекание адаптации.

Итак, в ходе проведения исследования получены следующие результаты (в %):
легкая адаптация - 18 человек (60%);
средняя адаптация - 10 человек (35%);
трудная адаптация - нет.

Выводы: были изучены адаптивные возможности младших дошкольников к условиям детского сада. В целом, результаты позитивные: большинство детей (72 %) легко адаптировались к условиям ДОО, нормально адаптировались 28%.

Сопоставляя данные по анкетам родителей и воспитателей, можно говорить о почти полном совпадении прогнозируемого и полученного итогового результата диагностических данных.

Рекомендации:

- для более успешной адаптации дошкольников можно проводить игры на повышение эмоционального фона, сплочение коллектива и эмпатию.

Программные образовательные задачи решались в совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной деятельности детей, как в рамках организованной образовательной деятельности, так и при проведении режимных моментов. Основной формой работы с детьми была игра.

Вся психолого-педагогическая работа с детьми основывалась на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Кроме этого, данная работа строилась с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Система педагогической диагностики, направленная на изучение индивидуального развития детей, проводилась два раза в год: в начале и в конце учебного года. На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектировали образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планировали индивидуальную работу по образовательным областям. Основные задачи работы педагогического коллектива решались через все образовательные области:

- формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление их здоровья, физического развития через совместную деятельность с семьей; объединение усилий родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач;
- создание условий для развития коммуникативных качеств у воспитанников, направленных на овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов связанной речи;
- формирование социально-личностных взаимоотношений с окружающим миром;
- обновление развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования; обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей.

Работа педагогического коллектива МБДОУ в 2022-2023 учебном году была направлена на реализацию следующих задач:

1. Расширение знаний детей о своём здоровье, формирование основ валеологической культуры, потребности детей в здоровом образе жизни.
2. Обеспечение комплексного внедрения проектного метода обучения и воспитания с целью повышения эффективности воздействия воспитательно – образовательного процесса в области познавательно-речевого развития дошкольников.

3. Духовно-нравственное развитие личности ребенка на основе исторических и национальных культурных традиций народов России.

4. Продолжение работы по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированной на применение интерактивных передовых образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы в ДООУ.

Формирование эмоционально – социальной толерантности педагогического коллектива дошкольного учреждения.

5. Продолжение работы, направленной на результативное взаимодействие между ДООУ и родителями.

Формирование положительного имиджа дошкольного учреждения.

Физическое развитие

Задача создания условий в воспитательно-образовательном процессе дошкольного учреждения для становления начальных представлений о здоровье и здоровом образе жизни, повышения качества педагогической работы в сфере организации активного отдыха детей являлась приоритетной в 2023 – 2024 учебном году.

Основные задачи физического развития дошкольников:

- формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни;
- развитие физической культуры.

Материально-технические и медико-социальные условия в дошкольном учреждении обеспечивали достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

Оздоровительная работа проводится всем педагогическим коллективом с участием старшей медицинской сестры. В режим дня детей включены:

- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- гимнастика пробуждения;
- дыхательная гимнастика;
- подвижные игры на прогулке;
- физкультминутки;
- самостоятельная двигательная деятельность;
- физические упражнения и игры в утренний и вечерний отрезки времени;
- прогулки и экскурсии за пределы дошкольного учреждения;
- физкультурные досуги, развлечения, праздники.

Разработана и действует система закаливающих мероприятий:

- соблюдение воздушно-температурного режима;
- организация воздушных ванн;
- прием детей на улице в теплый период года;
- проведение утренней гимнастики на улице;
- оздоровительный бег;
- физкультурные занятия, прогулка.

Проводятся закаливающие процедуры: мытье ног прохладной водой летом, обширное умывание летом, солнечные ванны.

Вопросы физического воспитания и оздоровления дошкольников обсуждались на педагогическом совете «Здоровьесбережение в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФОП ДО». Педагогический совет проводился в форме «круглого стола»: в теоретической части обсуждались вопросы оздоровления дошкольников, создания условий для реализации здоровьесберегающих технологий в дошкольном учреждении, использования нетрадиционного оборудования для организации досуговой деятельности детей и др. Также рассматривался вопрос сохранения психического здоровья дошкольников как одного из показателей физического здоровья. В практической части был организован мозговой «Условия эффективного взаимодействия дошкольного учреждения и семьи в вопросах здоровьесбережения и физического развития дошкольников», выставка модулей альманаха лучшего опыта семейного воспитания в области здорового образа жизни «Делай как я!». Решения педагогического совета были следующие: усилить работу, направленную на оздоровление детей и снижение уровня заболеваемости; использовать в работе технологии обучения детей ЗОЖ (игротерапия, различные виды самомассажа, релаксационные игры и упражнения).

Проводился смотр по созданию условий в группах для физического развития дошкольников, по результатам которого воспитателям всех возрастных групп объявлена благодарность за высокий уровень оснащения и оборудования физкультурных уголков.

В плане подготовки к педагогическому совету проводилась деловая игра с педагогами «Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном учреждении», цель которой – уточнить знания педагогов в области физического развития и оздоровления дошкольников; активизировать мыслительную деятельность педагогов; систематизировать работу по совершенствованию форм физического развития и укрепления здоровья детей.

В плане реализации задачи оздоровления и физического развития детей были проведены:

консультации для педагогов и родителей:

- «Формирование у старших дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни»;
- «Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении»;
- «Как правильно выбрать вид спорта для ребенка»;
- «Применение здоровьесберегающих технологий в повседневной жизни детей дошкольного возраста»;
- «Формирование у старших дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни»;
- «Спортивно-оздоровительная работа в режиме дня дошкольников»;
- «Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ДОУ в процессе реализации задач образовательных областей «Физическая культура» и «Здоровье»;
- «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников»;
- «Совместные спортивные досуги и праздники, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи»;
- «Организация спортивных игр на участке дошкольного учреждения»;
- «Профилактика гриппа и простудных заболеваний»;
- «Как правильно организовать физкультурные занятия для детей в домашних условиях»;
- «Содержание физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении»;

- «Создание эмоционального благополучия для детей в детском саду и дома».

Состоялся **открытый просмотр занятия** по физическому развитию с детьми старшей группы (Шарафутдинова Э.И., Клементьева Л.М.).

Вопросы оздоровления детей рассматривались:

- на медико-педагогических совещаниях: «Система оздоровления детей младшего возраста»;

-родительских собраниях:

- «Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей в дошкольном учреждении и дома» (вторая группа раннего возраста, младшая группа);

- «Закаливание и здоровье дошкольников» (средняя группа);

- «Организация оптимального двигательного режима детей старшего дошкольного возраста» (старшая группа);

- **конференции** «За здоровьем – всей семьей!»;

- **деловой игре** «От чего зависит здоровье детей?»;

- **выставках** рисунков и фотографий:

«На зарядку становись!»,

«Физкультурный уголок в домашних условиях»,

«Прогулка в парк всей семьей»,

«Зимние виды спорта»,

«Летние виды спорта».

- развлечениях и соревнованиях, эстафетах.

Ежемесячно выпускалась газета «Наше здоровье – в наших руках!». Ответственные: воспитатель подготовительной группы Постнова Е.В, воспитатель средней группы Богдобаева Н.А.

По вопросам оздоровления и закаливания дошкольников проводился оперативный контроль: «Организация двигательной активности детей в течение дня», «Организация питания детей», «Организация прогулки», «Проведение утренней гимнастики», «Выполнение упражнений после дневного сна», «Уровень развития культурно-гигиенических навыков детей при одевании».

Проводились анализ системы работы по обеспечению двигательной активности детей в разных видах деятельности в режиме дня, анкетирование родителей на темы оздоровления и закаливания детей в домашних условиях, организации «здорового» выходного дня.

В апреле проводилась Неделя здоровья во всех возрастных группах. План проведения Недели был составлен воспитателями совместно с инструктором по физической культуре. Проводились физкультурные развлечения во всех возрастных группах. В подготовительной группе были проведены «Веселые старты» с участием родителей. Ответственные: воспитатель Постнова Е.В.

Большая работа проводилась по профилактике взрослого и детского травматизма и несчастных случаев. В течение года не было зафиксировано ни одного случая травматизма.

Приняты меры по усилению контроля за соблюдением санитарно-гигиенических норм. Большое внимание уделялось проведению комплекса оздоровительных мероприятий, усилению просветительской работы с родителями по предупреждению детской заболеваемости, закаливанию и оздоровлению детей, что позволило снизить повысить **уровень физического развития детей**

Сентябрь, 2023 года.

Группа/уровень	Высокий	Средний	Низкий
1 младшая группа			
2 младшая группа	4,12%	20,64%	8,24%
Средняя группа	7,37%	12,63%	-
Старшая группа	2,8%	23,92%	-
Подготовительная группа	13,52%	12,48%	-

Май, 2024 года.

Группа/уровень	Высокий	средний	низкий
1 младшая группа	8,38%	11,52%	2,10%
2 младшая группа	8,24%	24,76%	-
Средняя группа	12,63%	7,37%	-
Старшая группа	10,40%	15,60%	-
Подготовительная группа	17,70%	7,30%	-

К концу года повысился уровень физического развития детей:

- С 12% до 24 % в 2 младшей группе;
- С 37% до 63% в средней группе;
- С 8% до 40% в старшей группе;
- С 52% до 70% в подготовительной группе.

Низкий уровень тоже изменился во всех группах:

24% - 10% во 2 младшей группе.

Так как уровень заболеваемости достаточно высокий, необходимо уделить особое внимание физическому развитию детей через проведение организованных форм работы, индивидуальных занятий, кружковой деятельности, правильной организации двигательного режима детей в течение дня.

Рекомендации:

- усиление контроля за проведением оздоровительной работы и закаливающих мероприятий
- рациональная организация двигательной активности детей;
- оптимизация деятельности клуба «Здоровье» под руководством медицинской сестры и инструктора по физической культуре;
- работа с родителями по профилактике простудных и вирусных заболеваний.

Социально-коммуникативное развитие

Проблеме социально-коммуникативного развития детей были посвящены:

- методическое объединение для педагогов дошкольного учреждения «Формирование духовно-нравственных ценностей – приоритетная задача в сфере воспитания современного дошкольника», на котором состоялась презентация опыта работы воспитателей различных возрастных групп по теме: «Использование сказок народов России для формирования нравственных качеств у дошкольников».
- консультации для педагогов:

- «Развитие социальной инициативы у детей дошкольного возраста»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности – важный аспект современного воспитания дошкольников»;
- «Роль коммуникативных игр в успешной адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения»,
- «Система работы с детьми по ознакомлению с правилами дорожного движения»,
- «Трудовое воспитание дошкольников»,
- «Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями по вопросам безопасного поведения детей».

- Консультации для родителей:

- «Эмоциональное благополучие детей в условиях дошкольного образовательного учреждения»;
- «Значение игровой деятельности в развитии ребенка дошкольного возраста»,
- «Роль родителей в сохранении положительного эмоционального состояния ребенка»,
- «Значение совместных игр в семье для развития ребенка»,
- «Безопасность ребенка в быту»,
- «Воспитание у детей любви к родному краю».

Теме социально-личностного развития дошкольников были посвящены родительские собрания:

- групповые родительские собрания:

- во второй группе раннего возраста – «Развитие детей в игровой деятельности»;
- в младшей группе «Трудовое воспитание дошкольников»;
- в средней группе «Внутрисемейные отношения и эмоциональное самочувствие ребенка»;
- «Воспитание культуры поведения у дошкольников»;
- в старшей группе «Игра с ребенком в жизни вашей семьи»
- в подготовительной группе «Основы безопасности жизнедеятельности», «У школьного порога».

- **Общее собрание родителей** «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».

- **Диспуты с участием родителей** «Актуальные проблемы взаимоотношений взрослого и малыша», «Если ребенок не слушается...», «Наказать, или...».

Ежемесячно в дошкольном учреждении проводились **Дни профилактики правонарушений**, которые включали:

- **тематические занятия с детьми:** «Что такое хорошо и что такое плохо», «Право выбора», «Я показываю пример поведения», «Я в транспорте», «Я и незнакомый человек», «Я один дома», «Твои поступки», «Этикет поведения», «Я отвечаю за свои поступки»;
- **консультации для родителей:** «Ранняя профилактика правонарушений», «О жестоком обращении с детьми», «О нормах поведения», «Воспитание ребенка в семье», «Десять законов семьи или как стать другом своему ребенку», «Если ребенок грубит», «Характер воспитания и моральный климат в семье», «Законопослушное поведение родителей», «Роль отца в воспитании детей», «Создание благоприятной семейной атмосферы», «Организация праздника в кругу семьи»;
- **встречи в родительском клубе** «Азбука семейного счастья»: «Мы в ответе за наших детей!», «Какие мы родители?», «Наказать или...?»;

- **родительские собрания:** «О жестоком обращении с детьми», «Обеспечение безопасности детей»;
- **выпуск информационных листов и буклетов:** «Права и обязанности родителей», «Жестокое обращение с детьми», «Заповеди для родителей по созданию благоприятной семейной атмосферы», «Домашнему насилию нет оправданий!», «Это должен знать каждый родитель»;
- конкурсы и выставки рисунков, плакатов, фотографий: «Когда я взрослым стану», «Мой детский сад», «Дом, в котором я живу», «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Транспорт», «Безопасная дорога» и др.
- **оформление наглядной информации для родителей:** «Действия при пожаре», «Безопасность наших детей», «Безопасность в лесу», «Безопасность на воде», «Помощь при травмах, ожогах, солнечном ударе» и др.
- **викторины:** «Конвенция о правах ребенка», «Знаем ли мы правила дорожного движения?»
- **моделирование ситуаций:** «Мы переходим улицу», «Я еду в машине», «Перекресток», «Я – пассажир»;
- **сюжетно-ролевые игры:** «Юные пожарные», «Мы – водители», «Путешествие на машине»;
- **театрализованное представление** в подготовительной группе «Азбука дорожного движения»;
- **мастер-классы** по изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевым играм и макетов по правилам дорожного движения.

В октябре проводился месячник безопасности детей, в рамках которого были проведены:

- выставки рисунков («Страна Безопасности», «Дорога и дети»);
- беседы по основам безопасности жизнедеятельности;
- проигрывание ситуаций: «Незнакомые предметы на улице», «Как вести себя на улице при встрече с незнакомым человеком»;
- спортивная игра «Юные спасатели»;
- практические занятия по эвакуации воспитанников и сотрудников;
- выставки учебно-методических материалов по теме ОБЖ и ГО;
- викторина «Опасные ситуации».

Были организованы праздники, выставки, конкурсы, акции:

- праздничное мероприятие, посвященное Дню города, праздничное мероприятие, посвященное Дню семьи;
- развлечения «Традиции и обычаи народов мира», «Мой край родной», «Слово эхом отзовется»;
- выставка рисунков «Дорога и дети», «Мой город», «Мамочка моя», «Праздник мам», «Пасха радость нам несет», «Моя семья», «Страна детства», Неделя добрых дел, «Я и мой папа», «Наше счастливое детство»;
- акции: «Подарки друзьям», «Безопасная дорога», «Покормим птиц зимой», «Спички детям не игрушка», «Пешеход», «Мир в наших руках»;
- фотовыставка «Я – пешеход», «Я – пассажир», «Птичий вернисаж»;
- конкурс рисунков на асфальте «Мама, папа, я – дружная семья», «Таланты моей семьи», «Безопасность на дороге»;
- конкурс семейных рисунков «Мои любимые»;
- оформление книжек – самоделок «Моя дружная семья»;

- игровая программа «Я – пешеход»;
- выпуск газет «Мы дружною своей сильны», «Наше счастливое детство»;
- трудовой десант «Парад маленьких помощников»; «Трудимся на огороде»;
- открытый урок «День пожарной охраны»;
- квест-игра в рамках празднования Дня семьи.

Вошло в практику работы дошкольного учреждения проведение различных акций. Так в сентябре проводилась акция «Безопасность на дороге», которая включала тематические беседы, занятия, организацию фотовыставки, выставки детского творчества.

В октябре проводилась игра-тренинг по правилам дорожного движения с участием сотрудника УГИБДД Николаева К.В. Сотрудник УГИБДД принял участие в открытом мероприятии «Соблюдаем правила дорожного движения».

Итоговым мероприятием было проведение познавательно-развлекательной игры «Красный, желтый, зеленый».

В январе проводилась акция «Защити себя сам». В акции приняли участие дети, педагоги и родители. Результатом акции выставки рисунков и плакатов о правилах безопасного поведения детей в быту, на улице, в природе; проведение игрового тренинга «Развитие у дошкольников навыков безопасного поведения».

В марте была проведена акция, посвященная проблеме организации взаимоотношений между детьми, «Подарки для друзей». Итог акции – выставка детских работ – подарков любимым друзьям.

Вопросы социально-коммуникативного развития дошкольников находились на контроле: «Организация игровой деятельности дошкольников», «Создание условий для организации самостоятельности деятельности детей».

Проводимая работа повлияла на результаты педагогического мониторинга социально-коммуникативного развития детей: во всех возрастных группах увеличился высокий уровень развития детей по всем направлениям реализации образовательной области:

- 1 младшая группа – поднялся с 15% до 40%;
- 2 младшая группа – до 10%;
- Средняя группа – с 47% до 73%;
- Старшая группа – с 16% до 70%;
- Подготовительная группа – с 36% до 70%.

Низкий уровень сократился:

- 1 младшая группа – с 15% до 10%;
- 2 младшая группа – с 8% до 5%;
- Подготовительная группа – с 4% до 0%.

Результаты педагогической диагностики социально-коммуникативного развития детей

Сентябрь, 2023г.

Группа/уровень	Высокий	средний	низкий
1 младшая группа	3,15%	15,70%	3,15%

2 младшая группа	-	22,92%	2,8%
Средняя группа	8,40%	10,60%	-
Старшая группа	4,16%	21,84%	-
Подготовительная группа	9,36%	15,60%	1,4%

Май, 2024

Группа/уровень	Высокий	средний	низкий
1 младшая группа	9,40%	10,50%	2,10%
2 младшая группа	2,10%	21,85%	1,5%
Средняя группа	14,73%	5,27%	-
Старшая группа	17,70%	8,30%	-
Подготовительная группа	14,60%	10,40%	-

Вывод: Систематическая и правильно организованная работа в данном направлении позволила в соответствии с возрастом сформировать у детей представления о безопасном поведении в быту, социуме, природе, воспитать осознанное отношение к выполнению правил безопасности, осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям; сформировать элементарные представления о правилах безопасности дорожного движения; воспитать осознанное отношение к необходимости выполнять эти правила.

Педагоги научились применять знания программных целей и задач в практической деятельности, обогащать и видоизменять предметно-развивающую среду в группах в соответствии с требованиями ФГОС.

Родители через консультации, наглядную информацию повысили уровень знаний о динамике социально-коммуникативного развития детей.

Работу по формированию основ безопасности воспитанников в быту, в социуме, природе необходимо продолжать, используя новые формы взаимодействия детей и взрослых.

Познавательное развитие

Работа с детьми велась по направлениям:

- формирование элементарных математических представлений;
- развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- ознакомление с предметным окружением;
- ознакомление с социальным миром;
- ознакомление с миром природы.

Задачи развития у дошкольников познавательной активности, формирования элементарных математических представлений через разнообразные формы работы; повышения уровня профессиональной компетентности педагогов по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в процессе ознакомления с природой были приоритетными в 2023-2024 учебном году.

Проблема познавательного развития детей решалась через:

- педагогический совет, проводимый в форме «круглого» стола, «Развитие у дошкольников познавательной активности, формирование элементарных математических представлений через разнообразные формы работы».

В плане подготовки к педагогическому совету проводилась тематическая проверка по теме: «Создание условий в группах для эффективной работы по развитию познавательной активности детей дошкольного возраста».

Во второй части педагогического совета состоялась презентация проектов по использованию занимательного математического материала с демонстрацией развивающих интеллектуальных игр, пособий.

В марте состоялся педагогический совет по теме: «Познавательно-исследовательская деятельность как эффективный способ ознакомления дошкольников с природой». В рамках педагогического совета был организован мастер-класс «Формы и методы работы по познавательно-исследовательской деятельности в процессе ознакомления дошкольников с природой».

Проблеме познавательного развития дошкольников были посвящены занятия теоретического и практического семинаров «Современные подходы в организации экологического образования дошкольников»

- Консультации для педагогов:

- «Современные формы работы по экологическому образованию дошкольников»;

- «Воспитание экологической культуры дошкольников посредством познавательно-исследовательской деятельности»

- «Проведение экспериментов с детьми. Содержание уголков экспериментальной деятельности»;

- «Создание условий для развития экспериментальной деятельности дошкольников»;

- «Игровые технологии в экологическом воспитании дошкольников»;

- «Предметно-развивающая среда для проектно-исследовательской деятельности дошкольников»;

- «Совместный долгосрочный проект, как средство вовлечения родителей в образовательное пространство дошкольного учреждения»;

- «Использование метода моделирования в различных видах деятельности»;

- «Патриотическое воспитание дошкольников»;

- «Формирование валеологических понятий у дошкольников»;

- «Природа родного края как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников»;

- «Развитие творческой личности ребенка при подготовке к обучению в школе»;

- встречи в Педагогической гостиной: мастер-класс «Путешествие в страну экологии»; мозговой штурм «Знатоки ФГОС ДО», деловая игра «Природа – главное средство экологического воспитания», презентация «Цветник на участке»;

- встречи в родительском клубе: «Цветы на подоконнике: «Интеллект на кончике пальцев», «Что мы знаем о деревьях?», «Мир кошек»;

- консультации для родителей:

- «Формирование экологических знаний у детей»;

- «Математическое развитие дошкольников»;

- «Экологическое воспитание дошкольников в ходе режимных моментов»;

- «Формирование экологических знаний у детей»;

- «Детские вопросы и как на них отвечать»,
- «Организация детского экспериментирования в домашних условиях»;
- родительские собрания:
- «Природа и дети» (средняя группа),
- просмотр открытых мероприятий: формирование элементарных математических представлений (старшая группа); познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность, старшая группа);
- конкурс интеллектуальных игр между детьми подготовительной группы – шашечный турнир. Ответственные: воспитатель подготовительной группы Постнова Е.В.

Результаты турнира:

1 место – Чернобровкин Данил;

2 место – Есаян Моника;

3 место – Власов Владислав.

Вывод: дети освоили на достаточно высоком уровне образовательную область «Познание».

Повысился уровень познавательного развития дошкольников во всех возрастных группах:

- с 20% до 30% в 2 младшей группе;
- с 30% до 62% в средней группе;
- с 8% до 62% в старшей группе;
- с 40% до 50% в подготовительной группе.

А низкий уровень уменьшился:

- с 20% до 18% в 1 младшей группе;
- с 16% до 0 % в средней группе;
- с 16% до 0% в старшей группе.

Результаты педагогической диагностики познавательного развития детей
Сентябрь, 2023г.

Группа/уровень	Высокий	Средний	Низкий
1 младшая группа	2,20%	8,40%	10,40%
2 младшая группа	4,20%	17,85%	1,5%
Средняя группа	7,30%	12,52%	4,16%
Старшая группа	2,8%	19,76%	4,16%
Подготовительная группа	11,40%	13,55%	1,4%

Май, 2024г.

Группа/уровень	Высокий	Средний	Низкий
1 младшая группа	4,18%	10,47%	8,35%
2 младшая группа	6,30%	15,65%	1,5%
Средняя группа	12,62%	7,38%	-
Старшая группа	10,40%	15,60%	-
Подготовительная группа	13,50%	10,45%	1,5%

Речевое развитие

Работа с детьми велась по направлениям:

- развитие речи;
- художественная литература.

Педагогический коллектив поставил проблему – развитие речи посредством театрализованной деятельности. Итогом данной работы было городское методическое единение. Вопросы речевого развития рассматривались через различные виды театра: драматизация сказки «Чье солнышко?» во 2 младшей группе; театр тантамаресок в старшей группе (В. Бианки «Волк и лиса»); театрализованный этюд «А что у вас?» в подготовительной группе.

Проблема речевого развития детей решалась через:

консультирование педагогов:

- «Значение художественной литературы в воспитании чувств дошкольников»;
- «Развитие словесно-логической памяти у детей 5-7 лет»;
- «Обучение детей связному рассказыванию»;
- «Организация предметно-развивающей среды познавательно-речевого развития дошкольников»;
- «Развитие речевого творчества старших дошкольников»;
- «Формирование у детей правильной устной речи»;
- «Обучение составлению рассказа детей старшего дошкольного возраста»;
- «Взаимодействие с семьей по развитию речевой активности у дошкольников».

Проведение открытых мероприятий:

- организованная образовательная деятельность по развитию речи в старшей группе (воспитатели: Клементьева Л.М., Шарафутдинова Э.И.);
- в подготовительной группе (воспитатель Постнова Е.В.).

Консультации для родителей:

- «Организация детской домашней библиотеки»;
- «Первый поход в библиотеку»;
- «Развитие выразительности речи у детей через заучивание стихотворений»;
- «Грамота как фактор развития речи детей»;
- «Приобщение детей к чтению»;
- «Взаимодействие с семьей по развитию речевой активности у дошкольников».

Родительские собрания:

- «Роль семьи в речевом развитии ребенка»;
- «Развитие речи младших дошкольников»;
- «Развитие речи детей среднего дошкольного возраста»;
- «Работа с детьми по развитию связной речи».

В сентябре проводилась акция «Книга на память», в которой приняли участие родители детей всех возрастных групп.

В рамках Педагогической гостиной проводились викторина «Как наше слово отзовется» (старшая и подготовительная группы), педагогический ринг «Загадки и пословицы».

Стало традиционным проведение конкурсов чтецов:

- «В гостях у елочки». Участвовали детей средней, старшей, подготовительной групп.
- «Этот День Победы». Участники – дети старшей и подготовительной групп.

В феврале проводились мероприятия в рамках Международного дня родного языка: выставка рисунков по мотивам русских народных сказок, вечер загадок «Угадай, из какой сказки?», развлечение «Страна любимых песен». Дети вместе с родителями оформляли альбомы «Памятные места моего города».

В течение учебного года в средней группе действовал кружок по развитию речи «Волшебница речь», цель которого – комплексное развитие познавательно-речевой деятельности детей, развитие фонематического слуха. Для формирования и активизации связной речи дошкольников использовались следующие технологии: технология ТРИЗ, мнемотехника, сказкотерапия, проектирование, здоровьесберегающие технологии (артикуляционная и пальчиковая гимнастика).

Оборудование и оснащение педагогического процесса по развитию речи находится на довольно высоком уровне: пополнена и обновлена детская литература в методическом кабинете, имеется богатый подбор иллюстраций к сказкам, к произведениям детских писателей и поэтов, демонстрационный материал к пособиям О.С. Ушаковой. В группах имеется литература различных жанров. Представляет интерес тематическое оформление книжных уголков.

Анализ качества усвоения детьми отдельных подразделений программы речевого развития позволяет выстроить следующий порядок: наиболее высокие результаты дети всех возрастных групп показали по разделам: «Словарь и грамматика», «Звуковая культура речи». Несколько ниже результаты по разделу «Связная речь».

Результаты педагогического мониторинга развития речи детей

Сентябрь, 2023г.

Группа/уровень	Высокий	Средний	Низкий
1 младшая группа	-	8,35%	13,65%
2 младшая группа	-	20,82%	4,18%
Средняя группа	7,36%	12,63%	-
Старшая группа	4,16%	19,76%	2,8%
Подготовительная группа	6,24%	16,68%	3,12%

Май, 2024г.

Группа/уровень	Высокий	Средний	Низкий
1 младшая группа	3,16%	10,52%	6,32%
2 младшая группа	3,14%	17,70%	4,16%
Средняя группа	12,63%	7,36%	-
Старшая группа	12,48%	13,52%	-
Подготовительная группа	12,50%	12,50%	-

Незначительно повысился уровень речевого развития детей во всех возрастных группах:

- с 0% до 16% в 1 младшей группе;
- с 0% до 14% в 2 младшей группе;
- с 36% до 63% в средней группе;

- с 16% до 48% в старшей группе;
- с 24% до 50% в подготовительной группе.

Низкий уровень также незначительно изменился:

- с 65% до 32% в 1 младшей группе;
- с 18% до 16% в 2 младшей группе;
- с 8% до 0% в старшей группе;
- с 12% до 0% в подготовительной группе

Коллектив детского сада продолжал работу в **художественно-эстетическом направлении**. В плане создания условий для художественно-эстетического развития дошкольников были проведены следующие мероприятия:

- консультации для педагогов: «Развитие музыкального слуха у дошкольников», «Музыкально-дидактические игры для дошкольников», «Развитие танцевального творчества у детей», «Подбор музыкальной фонотеки в домашних условиях»;
- просмотр занятия кружка по музыкальному развитию детей старшего дошкольного возраста «Симбирские колокольчики», руководитель – Анисимова С.В.;
- просмотр занятий кружка по художественно-творческому развитию дошкольников в старшей группе «Цветные ладошки», руководители: Клементьева Л.М., Шарафутдинова Э.И.;
- просмотр занятий кружка по ручному труду в подготовительной группе «Бумажные фантазии», руководитель – Постнова Е.В.;
- просмотр открытого занятия по музыке в средней группе (музыкальный руководитель Анисимова С.В., воспитатели: Богстобаева Н.А., Дьяконова Г.А.);
- мастер – класс «Музыкальное развитие дошкольников через совместную деятельность всех участников образовательного процесса» в рамках Педагогической гостиной, ответственный - музыкальный руководитель Анисимова С.В.;
- консультации для родителей: «Обучение детей игре на музыкальных инструментах», «О развитии музыкальных способностей детей», «Подбор музыкальных произведений для прослушивания детьми в домашних условиях».
- родительские собрания: «Развитие музыкальной культуры дошкольников» в средней группе и в старшей группе.

В течение года были организованы смотры, конкурсы, выставки:

- смотр готовности дошкольного учреждения к новому учебному году;
- конкурс декоративно-прикладного творчества «Золотая осень»;
- смотр-конкурс «Лучший уголок занимательной математики»;
- конкурс интеллектуальных игр;
- смотр-конкурс «Лучший центр физического развития детей»;
- смотр-конкурс «Лучший центр познавательно-исследовательской деятельности»;
- смотр-конкурс «Новогоднее оформление групп»;
- конкурс новогодних игрушек «Фабрика Деда Мороза»;
- смотр-конкурс «Готовность дошкольного учреждения к летнему оздоровительному периоду».
- выставка рисунков «За безопасность движения»;
- выставка рисунков «Ульяновску посвящается!»;
- выставка поделок «Чудеса из огорода»;

- фото вернисаж «Осенняя сказка»;
- выставка фотографий «Моя мамочка»;
- выставка рисунков «Маму я свою люблю»;
- выставка детских работ «Символы нашей страны»;
- выставка новогодних рисунков «Новый год спешит к нам в гости»;
- выставка поделок «Фабрика Деда Мороза»;
- выставка кормушек;
- фотовыставка «Птичий вернисаж»;
- фотовыставка «Дремлет лес под сказку сна»;
- выставка рисунков «Я и мой папа»;
- выставка рисунков «Военная техника»;
- выставка рисунков «Лучший в мире праздник мам!»;
- выставка рисунков «Весенняя капель»;
- выставка поделок «Пасха радость нам несет»;
- выставка фотографий «Нет на свете краше милой мамы нашей!»;
- выставка рисунков, посвященных Дню космонавтики»;
- выставка рисунков «Мы за здоровый образ жизни!», «Мой спортивный уголок»;
- выставка плакатов и рисунков по пожарной безопасности;
- выставка рисунков «Этот День Победы!»;
- фотовыставка «Бессмертный полк. Мы гордимся вами!»;
- выставка фотографий «Стена памяти»;
- выставка фотографий «Детское лицо войны»;
- фотовыставка «Моя семья»;
- выставка семейных гербов, посвященная международному Дню семьи;
- выставка рисунков и коллажей «Безопасный переход зебра»;
- выставка рисунков «Правила дорожные детям знать положено!»;
- выставка рисунков «Наше счастливое детство»;
- фотовыставка «Лето – это маленькая жизнь».

Спортивные праздники:

- «Веселые старты»;
- «День здоровья»;
- «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- «Зимние забавы»;
- спортивные соревнования «Бежим всей семьей!»;
- Неделя здоровья.

Проводились праздники и развлечения:

День Знаний;

Концертная программа, посвященная Дню города «Город мой любимый»;

Концертная программа, посвященная Дню пожилого человека;

Осенняя ярмарка;

Праздничное мероприятие, посвященное Дню отца;

День матери «Самое прекрасное слово на свете – мама!»;

Осенние праздники;

Праздничные мероприятия, посвященные Дню герба и флага Ульяновской области;

Новогодние праздники;
Развлечение «Старый Новый год»;
Праздничные мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества;
Праздничные мероприятия, посвященные празднованию Международного женского дня;
Веселая Масленица – гуляния и ярмарка;
Праздник юмора и смеха «Пижамная вечеринка»;
Развлечение «Широкая масленица»;
Праздник здоровья «За здоровьем всей семьей!»;
Экологический праздник «День Земли»;
Пасхальная ярмарка;
Музыкально-литературная композиция «Этот День Победы!»;
Квест-игра, посвященная Международному дню семьи;
Выпускные вечера: «До свиданья, детский сад!», «Мы уже большие стали!».
Проводились **акции**:
- «Книга на память детскому саду»;
- «Экологический десант»;
- «Подарки для друзей»;
- «Я посажу цветок».

Дети старшего возраста, сотрудники, родители участвовали в **конкурсах районного, городского и областного уровней**:

- 13 городской творческий конкурс «Мама – главное слово в каждой судьбе».
Номинация – «Мы - вместе, мы – семья!»;
- Районный конкурс «Лучшая новогодняя игрушка в 2024 году».
Участвовали дети старшей и подготовительной групп.
- Городской марафон, посвященный Дню Гражданской авиации России и Дню Защитника Отечества;
- городская Неделя космонавтики Городской конкурс, номинация «Сегодня мечтатели, завтра космонавты».
2 место – Воробьева Варвара, руководитель воспитатель Дьяконова Г.А.;
- 15 Всероссийский творческий конкурс «Вестник добра».
1 место – Мискина Арина в номинации «Стихи собственного сочинения»;
- Всероссийский очный творческий конкурс «Пасха радость нам несет»;
- Выставка рисунков 15 Международного кинофестиваля «От всей души!»;
- городской открытый конкурс иллюстраций «Золотой петушок» по произведениям А.С. Пушкина.

Дети под руководством педагогов принимали активное участие в дистанционных конкурсах.

На базе наше дошкольного учреждения было организовано и проведено методическое объединение педагогов города по теме «Развитие речи посредством театрализованной деятельности».

Педагоги детского сада делились опытом организации театрализованной деятельности с целью развития речи детей. Сделали акцент на организации домашнего театра. Была пред-

ставлена драматизация по мотивам произведения сказки С. Маршака «Сказка о глупом мышонке». Отдельным блоком был представлен театр тантамаресок с мастер-классом по изготовлению стендов тантамаресок лисы и волка.

Результаты педагогической диагностики художественно-эстетического развития детей Сентябрь, 2023год

Группа/уровень	Высокий	Средний	Низкий
1 младшая группа	1,4%	14,60%	7,35%
2 младшая группа	3,13%	18,75%	3,13%
Средняя группа	7,37%	12,63%	-
Старшая группа	3,12%	21,84%	1,4%
Подготовительная группа	7,28%	11,44%	7,28%

Май, 2024 год

Группа/уровень	Высокий	Средний	Низкий
1 младшая группа	3,13%	17,83%	2,4%
2 младшая группа	5,20%	20,76%	1,4%
Средняя группа	12,63%	7,37%	-
Старшая группа	15,60%	10,40%	-
Подготовительная группа	14,56%	11,44%	-

Таким образом, изменился **высокий уровень** художественно-эстетического развития детей:

4% - 13% в 1 младшей группе;

13% - 20% во 2 младшей группе;

37% - 63% в средней группе;

12% - 60% в старшей группе;

28% - 56% в подготовительной группе.

Изменению высокого уровня развития художественно-творческих способностей детей способствовала плодотворная и эффективная работа воспитателей и специалистов и, конечно же, организация сотрудничества с родителями в данном направлении.

Сократился **низкий уровень** во всех возрастных группах:

35% - 4% в 1 младшей группе;

13% - 4% во 2 младшей группе;

4% - 0% в старшей группе;

28%-0% в подготовительной группе.

Работа в художественно-эстетическом направлении проводилась регулярно и на достаточно высоком уровне. Особый интерес представляет организация сотрудничества с родителями в данном направлении: участие родителей в конкурсах, выставках, утренниках, праздниках, привлечение их к участию в проведении мастер-классов по изобразительной деятельности, в работе кружка «Цветные ладошки».

Сравнительная таблица результатов педагогической диагностики Сентябрь, 2023, май, 2024

Социально-коммуникативное развитие

Группа/уровень	Высокий	средний	низкий
----------------	---------	---------	--------

1 младшая группа	4%	11%	32%	52%	64%	27%
2 младшая группа	7,33%	15,72%	13,70%	6,28%	1,4%	-
Средняя группа	-	-	8,40%	19,100%	12,60%	-
Старшая группа	4,16%	7,31%	14,58%	14,61%	6,25%	2,9%
Подготовительная группа	3,11%	6,23%	22,85%	20,77%	1,3%	1,3%

Познавательное развитие

Группа/уровень	Высокий		средний		низкий	
1 младшая группа	20%	18%	40%	47%	40%	35%
2 младшая группа	7,33%	13,62%	13,62%	8,38%	1,4%	-
Средняя группа	20%	30%	85%	65%	5%	5%
Старшая группа	8%	40%	76%	60%	6%	-
Подготовительная группа	40%	50%	55%	45%	4%	5%

Речевое развитие

Группа/уровень	Высокий		средний		низкий	
1 младшая группа	15%	40%	70%	50%	15%	10%
2 младшая группа	-	10%	92%	85%	8%	5%
Средняя группа	40%	73%	60%	27%	-	-
Старшая группа	16%	70%	84%	30%	-	-
Подготовительная группа	36%	60%	36%	40%	4%	-

Художественно-эстетическое развитие

Группа/уровень	Высокий		средний		низкий	
1 младшая группа	4%	13%	60%	83%	35%	4%
2 Младшая группа	13%	20%	75%	76%	13%	4%
Средняя группа	37%	63%	63%	37%	-	-
Старшая группа	12%	60%	84%	40%	4%	-
Подготовительная группа	28%	56%	44%	44%	28%	-

Физическое развитие

Группа/уровень	Высокий		средний		низкий	
1 младшая группа		38%		52%		10%
2 младшая группа	12%	24%	64%	76%	24%	-
Средняя группа	37%	63%	63%	37%	-	-
Старшая группа	8%	40%	40%	60%	-	-
Подготовительная группа	48%	52%	30%	70%	-	-

Музыкальное развитие

Группа/уровень	Высокий		средний		низкий	
1 младшая группа						
2 младшая группа	-	3%	88%	85%	12%	12%
Средняя группа	6%	10%	88%	80%	6%	10%
Старшая группа	7%	18%	85%	74%	8%	8%
Подготовительная группа	7%	30%	90%	70%	3%	-

Большое внимание уделялось проблеме организации сотрудничества с родителями.

Проблеме **развития результативного взаимодействия между дошкольным учреждением и родителями** были посвящены вопросы, рассматриваемые на теоретическом методическом объединении: «Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и родителей» и практическом «Презентация различных форм взаимодействия дошкольного учреждения и семей воспитанников». На теоретических занятиях рассматривались вопросы использования современных тенденций в процессе формирования педагогической культуры родителей; педагогические условия и принципы педагогических технологий; интерактивные направления в работе с семьей.

На практическом занятии был проведен мастер – класс по использованию различных форм взаимодействия с родителями.

Вопросам сотрудничества посвящались и консультации для родителей.

Продолжалось сотрудничество педагогов дошкольного учреждения и родителей через нетрадиционные формы:

- совместные игротеки детей, педагогов и родителей «Родительские пятницы», которые интересно, разнообразно и творчески проводились в группах младшей и подготовительной (воспитатели: Иванова Е.И, Постнова Е.В.);

- встречи в родительском клубе «Я и мой ребенок». Темы встреч в клубе определялись через анкетирование. Родителей интересовали вопросы адаптации детей к условиям дошкольного учреждения, проблемы разрешения возрастных кризисов, вопросы подготовки детей к обучению в школе.

Проводилась разнообразная работа по повышению профессиональной компетентности педагогов: проведение открытых мероприятий, методические объединения, деловые игры, тренинги.

В течение года интересная и плодотворная работа совместно с сотрудниками дошкольного комитета проводилась родительским комитетом. Родители принимали участие в трудовых десантах, субботниках, праздниках, утренниках и т.д. Оказывали помощь в работе с семьей.

В течение года было организовано сотрудничество с муниципальным бюджетным учреждением культуры «Централизованная библиотечная система» по плану проведения культурно-досуговых мероприятий, книжно-иллюстративных выставок, экскурсий. Встречи проводились в форме игр-путешествий, мастер-классов, игровых познавательных программ.

Уделялось внимание **совместной работе дошкольного учреждения и средней школы № 49**. Работа проводилась интересная и плодотворная. По плану совместной работы детского сада и школы были проведены:

- консультации для педагогов и родителей;
- «Направления, содержание и формы работы по организации преемственности дошкольного учреждения и школы»;
- «Критерии готовности ребенка к обучению в школе»;
- «О результатах диагностических мероприятий по подготовке детей к обучению в школе»- занятие по математике в подготовительной к школе группе;

Проводились открытые мероприятия, концертные программы:

- занятие по подготовке к обучению грамоте в подготовительной к школе группе;
- занятие по математике в подготовительной группе;
- занятие по изучению правил дорожного движения в автогородке;
- концертная программа, посвященная Дню города «Я горжусь своим городом»;

Проводились:

- конкурс интеллектуальных игр между первоклассниками и детьми старшего дошкольного возраста;
- выставка новогодних поделок.

Готовность детей к обучению в школе

Педагогами дважды в год проводилась диагностика готовности детей подготовительной группы к школьному обучению; выявлен уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. В обследовании участвовало 26 человек подготовительной группы к школе группы в возрасте от 6 до 7 лет. В результате был сделан анализ психолого – педагогической готовности детей к началу школьного обучения.

Итак, общий уровень готовности детей к школе:

Высокий уровень – 10 человек, 34%;

Средний уровень – 15 человек, 52%;

Низкий уровень – 4 человек, 14%.

На этапе завершения дошкольного образования:

- дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании;
- способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности;
- способны к воплощению разнообразных замыслов;
- уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства;
- дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх.
- способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Распределение детей по образовательным учреждениям города Ульяновска:

МБОУ «Гимназия № 34» - 5

МБОУ «Гимназия № 33» - 4

МБОУ СШ № 49 – 14

МБОУ СШ № 82 – 1

Выполнены разделы годового плана: медицинская работа, административно-хозяйственная работа.

Проблема укрепления материальной базы дошкольного учреждения остается актуальной – необходимо продолжать работу по пополнению предметно-развивающей среды в соответствии с федеральными государственными стандартами.

Итак, анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения в 2023-2024 учебном году позволил наметить основные проблемы и перспективы развития, сформулировать задачи на новый учебный год.

Приоритетными направлениями деятельности в 2024-2025 учебном году будут: укрепление здоровья детей, развитие двигательной активности; развитие познавательной активности дошкольников; развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в процессе ознакомления с природой; продолжение работы, направленной на результативное взаимодействие между ДООУ и родителями.

Годовые задачи в 2024 - 2025 учебном году

1. Обеспечивать эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников, детей с целью разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.
2. Способствовать повышению эффективности работы ДОО в вопросах воспитания **нравственно-патриотических чувств** детей дошкольного возраста через ознакомление с историей и культурой родного края и приобщение к духовно-нравственным ценностям.
3. Создание оптимальных условий для художественно-эстетического развития детей.
Особое внимание уделить развитию музыкальной культуры детей.
4. Продолжить работу по **обновлению и пополнению развивающей предметно-пространственной среды**, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования; обеспечивающую высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей.

2. Повышение уровня педагогической квалификации

2.1. Направления деятельности по профессиональному развитию педагогов

Цель: разработка программно-методического обеспечения по направлениям деятельности.

№	Ф И О педагога	Направления деятельности
1.	Яковлева Н.А.	Особенности организации работы с кадрами в условиях реализации ФОП ДО
2.	Печаткина М.А.	Новые подходы к организации образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФОП ДО
3.	Анисимова С.В.	Проектирование образовательной среды в ДОО для развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста
4.		Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО
5.	Лосева Е.Н.	Проектирование и реализация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО
6.	Клементьева Л.М.	Формирование педагогической культуры родителей в современных социокультурных условиях
7.	Шарафутдинова Э.И.	Формирование культуры здоровья дошкольников
8.	Мельникова И.Ю.	Развитие речи старших дошкольников
9.	Постнова Е.В.	Игровые технологии в педагогическом процесс ДОУ
10.	Перькова Н.А.	Игровая деятельность младших дошкольников
11.	Иванова Е.И.	Педагогический ресурс здоровьесберегающих технологий
12.	Дьяконова Г.А.	Развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста.
13.	Богстобаева Н.А.	Игра, как средство ознакомления с миром природы.
14.	Мазина Л.А.	Проблемы адаптации детей к условиям дошкольного учреждения
15.	Паймушкина И.В.	Проблемы речевого развития детей

2.2. Курсовая переподготовка педагогов ДОУ

Ф.И.О. педагога	Тема курсов	Сроки и место прохождения
Постнова Е.В.	Современные образовательные технологии как инструмент реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.	ФГБОУ ВО «УлГПУ им.И.Н. Ульянова
Дьяконова Г.А.	Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.	ФГБОУ ВО «УлГПУ им.И.Н. Ульянова
Иванова Е.И.	Проектирование и реализация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.	ФГБОУ ВО «УлГПУ им.И.Н. Ульянова

3. Организация работы педагогических советов

Тема	Повестка	Срок	Ответствен- ные	Отметка о выполне- нии
1. Основные направления образовательной деятельности в рамках федерального государственного образовательного стандарта в 2024-2025 учебном году	Форма проведения «Круглый стол» Повестка: 1. Анализ работы МБДОУ в летний оздоровительный период. 2. Анализ поступления выпускников в школы города. 3. Подведение итогов смотра готовности групп к новому учебному году. 4. Независимая оценка качества образовательной деятельности. 5. Знакомство и утверждение проекта плана работы МБДОУ в 2024– 2025 учебном году. 6. Утверждение Образовательной программы, программно-методического обеспечения МБДОУ, рабочих программ воспитателей и специалистов, рабочей программы воспитания и календарного планирования, рабочих программ кружков. 7. Утверждение проекта плана работы по выявлению детей из семей «группы риска» и оказанию индивидуальной профилактической помощи, предупреждению социального сиротства, безнадзорности и правонарушений. 8. Выборы состава аттестационной комиссии. 9. Утверждение положений о смотрах-конкурсах.	август	Яковлева Н.А. Печаткина М.А. Чулкова И.Н.	
2. Формирование культуры здоровья дошкольников через организацию народных подвижных игр	1. Анализ состояния здоровья дошкольников. 2. Результаты проверки по организации физического развития в дошкольном учреждении. 3. Актуальность темы и создание картотеки народных подвижных игр. 4. Рациональная организация двигательной активности детей с учётом регионального компонента (опыт работы воспитателей).	ноябрь	Яковлева Н.А. Печаткина М.А. Чулкова И.Н.	

3. Воспитание патриотизма у дошкольников через интеграцию образовательных областей с учетом этнокультурной ситуации развития	1. Результаты проверки по организации работы по воспитанию патриотизма у дошкольников. 1. «Круглый стол»: «Включение патриотического воспитания во все направления развития детей». 2. Викторина для педагогов «История родного края».	январь	Яковлева Н.А. Печаткина М.А. Чулкова И.Н.	
Вовлечение родителей воспитанников в образовательный процесс ДОО	«Круглый стол». 1. Актуальность темы. Современные и эффективные формы взаимодействия дошкольного учреждения с родителями. 2. Результаты проверки работы педагогов по организации сотрудничества с родителями. 3. Мастер-классы воспитателей по созданию клипов, видеороликов, презентаций и постов в соцсетях и мессенджерах.	март	Яковлева Н.А. Печаткина М.А. Чулкова И.Н.	
Ярмарка достижений» - итоги работы ДОУ в 2024-2025 учебном году	1. Анализ деятельности педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году. 2. Анализ работы дошкольного учреждения по укреплению физического, психического, речевого развития детей. 3. Анализ работы по самообразованию педагогов. 4. Знакомство и утверждение задач и плана работы дошкольного образовательного учреждения в летний оздоровительный период.	май	Яковлева Н.А. Печаткина М.А. Чулкова И.Н.	

4. Методическая работа

4.1. Консультации

№	Объект консультирования	Тема	Срок/Отметка о выполнении	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Все воспитатели	Безопасность ребёнка в детском саду	сентябрь	Печаткина М.А. Чулкова И.Н.	
2	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста	Использование современных образовательных технологий в работе с детьми: карты Проппа, ленты Мёбиуса, лэпбуки, квест-игры	сентябрь	Печаткина М.А. Чулкова И.Н.	

3	Воспитатели групп среднего и старшего дошкольного возраста	Использование кругов Луллия по всем направлениям развития детей»	октябрь	Печаткина М.А Чулкова И.Н.	
4	Все воспитатели	Формирование дружеских взаимоотношений в детском коллективе	октябрь	Печаткина М.А Чулкова И.Н.	
5	Воспитатели групп среднего и старшего дошкольного возраста	Игры с дошкольниками на развитие творческого воображения	ноябрь	Печаткина М.А Чулкова И.Н.	
6	Все воспитатели	Работа над выразительностью речи, мимикой и жестами детей в театрализованных постановках и выступлениях	декабрь	Печаткина М.А Чулкова И.Н.	
7	Все воспитатели	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в ДОО	январь	Печаткина М.А Чулкова И.Н.	
8	Все воспитатели	Как предупредить профессиональное выгорание	февраль	Печаткина М.А Чулкова И.Н.	
9	Все воспитатели	Обеспечение безопасности детей в дошкольном учреждении.	февраль	Печаткина М.А Чулкова И.Н.	
10	Все воспитатели	Физкультминутки с пользой для здоровья	март	Печаткина М.А Чулкова И.Н.	
	Все воспитатели	Спортивно-оздоровительная работа в режиме дня дошкольников.	март	Печаткина М.А Чулкова И.Н.	
11	Воспитатели групп среднего и старшего дошкольного возраста	Интеллектуальное развитие ребёнка посредством решения математических задач	апрель	Печаткина М.А Чулкова И.Н.	
12	Воспитатели подготовительной группы	Портрет будущего первоклассника	апрель	Печаткина М.А Чулкова И.Н.	
13	Все воспитатели	Рекомендации воспитателям по эстетике оформления территории в летний период	май	Печаткина М.А Чулкова И.Н.	
14	Все воспитатели	Обеспечение безопасности детей в дошкольном учреждении.	май	Печаткина М.А Чулкова И.Н.	

Индивидуальные консультации

Тема	Объект	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Индивидуальные особенности поведения детей в период адаптации.	Воспитатели	Сентябрь	Печаткина М.А Чулкова И.Н.	

2.Реализация дополнительных программ общеразвивающей направленности.	младших групп Специалисты	Сентябрь	Печаткина М.А Чулкова И.Н.	
3.Планирование и организация предметно-развивающей среды в группах.	Молодые педагоги	Октябрь-апрель	Печаткина М.А Чулкова И.Н.	
4.Нормативно-правовые документы и акты по организации дошкольного образования в ДОУ.	Молодые педагоги	Октябрь-апрель	Печаткина М.А Чулкова И.Н.	
5.Комплексно-тематическое планирование, особенности календарного планирования в соответствии с ФГОС ДО.	Молодые педагоги	Октябрь-апрель	Печаткина М.А Чулкова И.Н.	
6.Оформление документации по самообразованию.	Молодые педагоги	Октябрь-апрель	Печаткина М.А Чулкова И.Н.	

4.2. Семинары

Тема: «Организация предметно-развивающей среды ДОУ с учетом ФГОС и ФОП.

Руководитель: заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Печаткина М.А.

Цель: выявить и обобщить знания педагогов о создании предметно – развивающей среде в группах в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Тема	Категория слушателей	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
Теоретический семинар «Теоретические основы организации развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении» 1.Понятие о развивающей предметно-пространственной среде дошкольного учреждения. 2.Требования ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде. 3.Характеристики развивающей предметно-пространственной среды. 4.Рекомендации по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды.	Педагоги	Ноябрь	Печаткина М.А. Чулкова И.Н.	

Семинар-практикум «Организация предметно-развивающей среды ДОУ с учетом ФГОС и ФОП. 1.Актуальность построения предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО. 2.Методические рекомендации по созданию предметно развивающей среды по образовательным областям. 3. Деловая игра – викторина «Мы, играя, проверяем, что умеем и что знаем».	Педагоги	Март	Печаткина М.А. Чулкова И.Н.	
---	----------	------	--------------------------------	--

4.3. Организация и работа методических объединений в ДОУ

Тема: Организация музыкально-развивающей среды как составляющей предметно-развивающей среды.

Руководители: заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Печаткина М.А., заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Чулкова И.Н.

Цель: развитие художественно-творческих способностей детей через музыкальную деятельность.

№	Тема	Форма проведения	Ответственные	Срок
1	1.Развитие ребенка, как субъекта музыкальной деятельности. 2.Формы организации музыкальной деятельности дошкольников в музыкально-развивающей зоне группы. 2.Педагогические технологии развития творчества дошкольников в условиях группы с использованием музыкально-развивающей зоны.	Теоретическое занятие	Печаткина М.А. Чулкова И.Н.	Октябрь
2	Инновационные формы сотрудничества и сотворчества музыкального руководителя и воспитателей.	Мастер - класс	Печаткина М.А. Чулкова И.Н.	Декабрь

Тема: Формирование педагогической культуры родителей.

Руководители: заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Печаткина М.А. заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Чулкова И.Н.

Цель: изучение методик взаимодействия с родителями. Повышение педагогической компетентности родителей с целью повышения качества образования дошкольников.

№	Тема	Форма проведения	Ответственные	Срок
1	1.Современные тенденции в процессе формирования педагогической культуры родителей. 2.Педагогические условия и принципы педагогических технологий формирования педагогической культуры родителей. 3.Интерактивные направления в работе с родителями в свете реализации требования ФГОС ДО.	Теоретическое занятие	Печаткина М.А. Чулкова И.Н.	Февраль
2	Презентация различных форм взаимодействия дошкольного учреждения с родителями	Мастер - класс	Печаткина М.А. Чулкова И.Н.	Апрель

4.4. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта

Изучить опыт педагогов

№	Ф.И.О.	Тема опыта	Форма изучения	Ответственный	Срок	Отметка о выполнении
1.	Иванова Е.И., воспитатель средней группы	Развитие у дошкольников интереса, познавательной активности и мотивации ресурсами Абакуса	Презентация	Печаткина М.А., зам.зав. по УВР	Ноябрь	

Обобщить опыт педагогов

№	Ф.И.О.	Тема опыта	Форма обобщения	Ответственный	Срок	Отметка о выполнении
1.	Постнова Е.В., воспитатель второй младшей группы	Формирование познавательной активности дошкольников через проектную деятельность.	Презентация	Печаткина М.А., зам.зав. по УВР	Февраль	

Распространить опыт педагогов

№	Ф.И.О.	Тема опыта	Форма распространения	Ответственный	Срок	Отметка о выполнении
1.	Дьяконова Г.А., воспитатель младшей группы	Развитие творческих способностей детей через художественный труд.	Методические рекомендации	Печаткина М.А., зам.зав. по УВР	Март	

Просмотр открытых мероприятий

Цель: повышение уровня компетентности педагогов в вопросах воспитания, обучения, развития воспитанников; обмен опытом.

Мероприятие	Группа	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.Физическая культура	Старшая	Октябрь	Дьяконова Г.А.	
2.Игры малой подвижности, проводимые в группе.	Средняя	Ноябрь	Иванова Е.И.	
3.Познавательное развитие.	Подготовительная	Январь	Клементьева Л.М	
4.Познавательное развитие.	Младшая	Март	Постнова Е.В.,	
5.Мероприятие с участием родителей.	Старшая	Март	Богстобаева Н.А.	
6.Праздник здоровья (с участием родителей).	Подготовительная	Апрель	Воспитатели старшей и подготовительной групп	

4.5. Нетрадиционные формы работы с педагогическим коллективом

Педагогическая гостиная

Руководитель: заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Печаткина М.А.

Цель: организация продуктивного общения всех участников образовательного пространства.

Форма работы	Тема	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.Круглый стол	Педагогический анализ готовности педагогов к реализации образовательной деятельности с детьми в современных условиях».	сентябрь	Печаткина М.А., Чулкова И.Н.	
2.Деловая игра	«Наедине со всеми» (Оценивание важности каждого члена коллектива, повышение эмоциональной комфортности работы педагогов).	октябрь	Печаткина М.А., Чулкова И.Н.	
3.Мастер – класс	«Путешествие в страну музы-	декабрь	Печаткина М.А.,	

	ки»		Чулкова И.Н., Ани- симова С.В.	
4.Квест-игра	«Игры разума»	февраль	Печаткина М.А., зам.зав. по УВР	
5.Мастер-класс	«Организация предметно- развивающей среды в ДОУ»	апрель	Печаткина М.А., Чулкова И.Н.	
6.Презентация проектов цвет- ников	«Цветник на участке»	май	Печаткина М.А., Чулкова И.Н.	

4.6. Медико-педагогическая работа Медико-педагогические совещания

Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Медико-педагогическое совещание № 1 «Планирование занимательной деятель- ности в режиме дня детей второй группы раннего возраста и младшей группы» 1.Организация и структура НОД с детьми раннего возраста. 2.Игровые приемы и методы в работе с детьми раннего возраста. 3.Анализ результатов адаптации на начало года.	Октябрь	Печаткина М.А., Чулкова И.Н., воспитатели	
Медико-педагогическое совещание № 2 «Система оздоровления детей второй группы раннего возраста и младшей группы» 1.Организация здоровьесберегающего про- странства в группе раннего возраста. 2.Анализ состояния здоровья детей раннего возраста. 3.Мероприятия по укреплению здоровья детей.	Декабрь	Печаткина М.А., Чулкова И.Н., воспитатели	
Медико-педагогическое совещание № 3. «Речевое развитие детей раннего возрас- та» 1.Формирование речи у детей раннего воз- раста. 2.Использование новых форм работы по ре- чевому развитию детей раннего возраста. 3.Условия для развития речи детей раннего возраста.	Февраль	Печаткина М.А., Чулкова И.Н., воспитатели	
Медико-педагогическое совещание № 4	Май	Печаткина М.А.,	

«Итоги работы в группах раннего возраста в 2024-2025 учебном году» 1.Анализ работы в группах раннего возраста в 2024-2025 учебном году. 2.Анализ работы с родителями в 2024-2025 учебном году.		Чулкова И.Н., воспитатели	
---	--	------------------------------	--

План работы по совершенствованию системы медико-педагогического обеспечения, приказ № 186/272 Министерства здравоохранения РФ от 30.06.1993

№	Содержание	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни. 1.1.Улучшение качества медицинского обслуживания. 1.2.Система рационального питания. 1.3.Система физкультурно-оздоровительных мероприятий. Выполнение режима закаливающих мероприятий во всех возрастных группах. 1.4.Система комфортной пространственной среды. 1.5.Создание необходимой психологической среды. 1.6.Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.	Постоянно	Яковлева Н.А., Печаткина М.А., Чулкова И.Н., медицинская сестра, воспитатели	
2	Еженедельное составление анализа и отчета по заболеваемости	Еженедельно	Яковлева Н.А., медицинская сестра	
3	Организация диагностики	Сентябрь - май	Яковлева Н.А., Печаткина М.А., Чулкова И.Н., медицинская сестра, воспитатели	
4	Обеспечение двигательного режима	Постоянно	Яковлева Н.А., Печаткина М.А., Чулкова И.Н., медицинская сестра, воспитатели	
5	Выполнение оздоровительного режима	Постоянно	Яковлева Н.А. Печаткина М.А., Чулкова И.Н., медицинская сестра, воспитатели	
6	Создание комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы	В течение года	Яковлева Н.А., Печаткина М.А., Чулкова И.Н., медицинская сестра, воспитатели	
7	Специальные оздоровительные ме-	ежедневно	Яковлева Н.А., Печат-	

	роприятия: контрастная температура воздуха в спальне и группе, пальчиковая гимнастика		кина М.А., Чулкова И.Н., медицинская сестра, воспитатели	
8	Проведение гимнастики, использование музыкального сопровождения для засыпания и пробуждения детей (релаксация)	Постоянно	Яковлева Н.А., Печаткина М.А., Чулкова И.Н., медицинская сестра, воспитатели	
9	Проведений Дня здоровья	2 раза в год	Яковлева Н.А., Печаткина М.А., Чулкова И.Н., медицинская сестра, воспитатели	
10	Витаминация третьих блюд	ежедневно	Яковлева Н.А., медицинская сестра	
11	Профилактические мероприятия по предупреждению гриппа	в течение года	Медицинская сестра, воспитатели	
12	Включение в физкультурные занятия упражнений для профилактики нарушений осанки и плоскостопия	постоянно	Воспитатели	
13	Оформление наглядной информации по теме оздоровления детей	В течение года	Яковлева Н.А., Печаткина М.А., Чулкова И.Н., медицинская сестра, воспитатели	
14	Составление конспектов оздоровительного комплекса после сна (с включением оздоровительных приемов)	в течение года	Медицинская сестра, воспитатели	
15	Проведение медико-педагогического контроля	В течение года	Яковлева Н.А., Печаткина М.А., Чулкова И.Н., медицинская сестра, воспитатели	
16	Проведение профилактических прививок	в течение года	Медицинская сестра, воспитатели	
17	Санитарно-просветительская работа с обслуживающим персоналом	В течение года	Яковлева Н.А., Печаткина М.А., Чулкова И.Н., медицинская сестра, воспитатели	
18	Санитарно-просветительская работа с родителями	в течение года	Яковлева Н.А., Печаткина М.А., Чулкова И.Н., медицинская сестра, воспитатели	
19	Координация работы комиссии по питанию	в течение года	Яковлева Н.А.	

Система физкультурно-оздоровительной работы

№	Мероприятия	Группа	Периодичность	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Мониторинг				
1	Определение уровня физического развития. Определение уровня физической подготов-	Все группы	2 раза в год (сентябрь, май)	Печаткина М.А., Чулкова И.Н., воспитатели	

	ленности.				
2	Диспансеризация	Старшая, подготовительная группы	1 раз в год	Специалисты детской поликлиники, медицинская сестра, Печаткина М.А., Чулкова И.Н.	
II	Двигательная активность				
1	Утренняя гимнастика	Все группы	ежедневно	воспитатели	
2	Физическая культура	Все группы	3 раза в неделю	воспитатели	
3	Подвижные игры	Все группы	2 раза в день	воспитатели	
4	Гимнастика после дневного сна	Все группы	ежедневно	воспитатели	
5	Спортивные упражнения	Все группы	2 раза в неделю	воспитатели	
6	Спортивные игры	Старшая, подготовительная группы	2 раза в неделю	воспитатели	
7	Физкультурные досуги	Все группы	1 раз в месяц	Печаткина М.А., Чулкова И.Н., воспитатели	
8	Физкультурные праздники	Все группы	2 раза в год	Печаткина М.А., Чулкова И.Н., воспитатели	
9	День здоровья	Дошкольные группы	1 раз в месяц	Печаткина М.А., Чулкова И.Н., воспитатели, медицинская сестра	
III	Профилактические мероприятия				
1	Профилактика простудных заболеваний и гриппа	Все группы	Неблагоприятные периоды	Печаткина М.А., Чулкова И.Н., воспитатели, медицинская сестра	
IV	Нетрадиционные формы оздоровления				
1	Музыкотерапия	Все группы	Использование музыкального сопровождения на занятиях	Печаткина М.А., Чулкова И.Н., воспитатели, музыкальный руководитель	
2	Фитонцидотерапия (лук, чеснок)	Все группы	Неблагоприятные периоды, эпидемии	медицинская сестра, воспитатели	
V	Закаливание				
1	Ходьба босиком	Все группы	В течение дня	медицинская сестра, воспитатели	
2	Облегченная одежда	Все группы	В течение	Медицинская сестра,	

			дня	воспитатели	
3	Мытье рук, лица прохладной водой	Дошколь- ные группы	В течение дня	медицинская сестра, воспитатели	

Работа по укреплению физического здоровья детей

№	Содержание	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Создание условий, обеспечивающих улучшение здоровья и снижение заболеваемости детей	В течение года	Воспитатели	
2	Четкое соблюдение санитарно-гигиенических норм: - комплектование групп в соответствии с нормами; - соответствие гигиеническим нормам естественного и искусственного освещения; - соответствие размера мебели росту детей и их возрасту, правильная маркировка; - поддержка правильного температурного режима; - соблюдение воздушного режима; - чередование умственной и физической нагрузки при проведении занятий.	В течение года	Яковлева Н.А., Печаткина М.А., Чулкова И.Н., медицинская сестра, воспитатели	
3	Организация рационального питания	В течение года	Яковлева Н.А., Печаткина М.А., Чулкова И.Н., медицинская сестра, воспитатели	
4	Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в группах	В течение года	Яковлева Н.А., Печаткина М.А., Чулкова И.Н., медицинская сестра, воспитатели	
5	Консультации и инструктажи сотрудников по сан.эпид. режиму	В течение года	Яковлева Н.А., Печаткина М.А., Чулкова И.Н., медицинская сестра, воспитатели	
6	Рациональная организация физического воспитания и режимных моментов: - организация занятий по физической культуре; - организация спортивных праздников; - лечебно-оздоровительные мероприятия (люстра Чижевского, ЛФК); - закаливание воздушно-рефлекторным методом; - организация прогулок;	В течение года	Яковлева Н.А., Печаткина М.А., Чулкова И.Н., медицинская сестра, воспитатели	

	- организация дневного сна			
7	Охрана психического здоровья: - создание положительного микроклимата в дошкольном учреждении; - индивидуальный подход к личности ребенка; - консультации специалистов для педагогов и родителей	В течение года	Яковлева Н.А., Печаткина М.А., Чулкова И.Н., медицинская сестра, воспитатели	
8	Нравственно-трудовое воспитание: - формирование культурно-гигиенических навыков; - контроль за выполнением рекомендаций по трудовому воспитанию	В течение года	Яковлева Н.А., Печаткина М.А., Чулкова И.Н., медицинская сестра, воспитатели	
9	Пропаганда здорового образа жизни: - проведение Дня здоровья; - оформление передвижных публицистических выставок; - тематические семинарские занятия; - проведение консультаций	В течение года	Яковлева Н.А., Печаткина М.А., Чулкова И.Н., медицинская сестра, воспитатели	

Работа психолого-педагогического консилиума

Цель: своевременное выявление детей с проблемами в развитии, организация психолого-социального сопровождения детей

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Утверждение плана работы ППк. Результаты обследования детей, нуждающихся в коррекционной помощи, и определение путей коррекционного сопровождения детей.	Сентябрь	Печаткина М.А., Чулкова И.Н., педагог-психолог, учитель-логопед	
2	Обсуждение реализации развития и коррекции развития детей, находящихся на сопровождении ППк. Определение дальнейших целевых ориентиров коррекционной работы.	Декабрь	Печаткина М.А., Чулкова И.Н., педагог-психолог, учитель-логопед	
3	Эффективность воздействия специалистов ППк и результативность работы.	Март	Печаткина М.А., Чулкова И.Н., педагог-психолог, учитель-логопед	
4	Оценка диагностики обучения и коррекции ППк (уровень речевого, интеллектуального, физического развития)	Май	Печаткина М.А., Чулкова И.Н., педагог-психолог, учитель-логопед	

4.7. Организационно-педагогическая работа

Оборудование и оснащение педагогического процесса

№	Перечень мероприятий	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Приобретение спортивного инвентаря для физкультурных занятий и праздников.	В течение года	Печаткина М.А., Чулкова И.Н.	
2	Изготовление атрибутов и декораций, костюмов к праздникам	В течение года	Печаткина М.А., Чулкова И.Н.	
3	Приобретение дидактических игр, демонстрационного материала, конструкторов, напольного строительного материала во все группы		Печаткина М.А., Чулкова И.Н.	
4	Приобретение методической и познавательной литературы по следующим направлениям: экономическое, гражданско-правовое, игровая деятельность, развитие речи, народные игры дошкольников.	В течение года	Печаткина М.А., Чулкова И.Н.	
5	Пополнение краеведческого уголка.	В течение года	Печаткина М.А., Чулкова И.Н.	
6	Приобретение, изготовление выносного материала для прогулок.	В течение года	Печаткина М.А., Чулкова И.Н.	
7	Пополнение интеллектуальных уголков, уголков по изобразительной деятельности в группах дидактическими играми и игрушками, иллюстративным и наглядным материалом (изделия народного творчества).	В течение года	Печаткина М.А., Чулкова И.Н.	
8	Пополнение в группах детской литературы произведениями различных жанров: фольклор, сказки, поэзия, проза, словари, энциклопедии и др.	В течение года	Печаткина М.А., зам.зав. по УВР, воспитатели	
9	Пополнение и обновление материала и оборудования для познавательно-исследовательской деятельности, уголков экспериментирования	В течение года	Печаткина М.А., Чулкова И.Н.	
10	Пополнение и обновление, приобретение материала для наблюдений, экспериментов с песком и водой, спортивных игр на прогулке.	В течение года	Печаткина М.А., Чулкова И.Н.	
12	Пополнение и приобретение спортивного инвентаря мячами различного размера, дугами разными по высоте, тренаже-	В течение года	Печаткина М.А., Чулкова И.Н.	

	рами.			
13	Пополнение развивающей среды атрибутами для использования в музыкальных играх и танцах, детскими музыкальными инструментами, костюмами, материалом для оформления и украшения музыкального зала к различным мероприятиям и утренникам.	В течение года	Печаткина М.А., Чулкова И.Н.	
14	Пополнение уголков по математическому развитию	В течение года	Печаткина М.А., Чулкова И.Н.	

4.8. Организация работы с детьми

№	Тема	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Организация выставок: - «За безопасность движения»; - «Ульяновску посвящается» - «Краски осени»; - «Мамочка моя»; - «Фабрика Деда Мороза»; - «Рождественский сувенир»; - «Мой папа»; - «Военная техника»; - «Праздник мам»; - «Весенняя капель»; - «Пасха радость нам несет»; - «Космические просторы»; - «Этот День Победы!»; - «Моя семья»; - «Страна детства».	Сентябрь Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Февраль Март Март Апрель Апрель Май Май Май	Печаткина М.А., Чулкова И.Н., педагоги	
2	Смотры – конкурсы: - «Готовность групп к новому учебному году»; - Смотр-конкурс «Лучший центр физического развития»; - Новогоднее оформление групп; - «Лучший центр нравственно-патриотического развития дошкольников» - Конкурс музыкальных уголков; - Конкурс цветников; - Готовность дошкольного учреждения к летнему оздоровительному периоду.	Сентябрь Октябрь Декабрь Январь Март Май Май	Печаткина М.А., Чулкова И.Н., педагоги	
3	Спортивные праздники: «Веселые старты», «День здоровья»,	В течение года	Печаткина М.А., Чулкова И.Н., педагоги	

	Папа, мама, я – спортивная семья», «Малые олимпийские игры», «Лыжня, 2024», «Зимние забавы», «Бежим всей семьей» - спортивные соревнования, Неделя здоровья.		Печаткина М.А., Чулкова И.Н., педа- гоги	
4	Конкурс чтецов «Прощание с елочкой»	Январь	Печаткина М.А., Чулкова И.Н., педа- гоги	
5	Городской фестиваль детского творчества «Юные таланты Улья- новска»	Март	Печаткина М.А., Чулкова И.Н., педа- гоги	
6	Участие в мероприятиях МОУ СОШ № 49	В течение года	Печаткина М.А., Чулкова И.Н., педа- гоги	
7	Экскурсия в МОУ СОШ № 49	В течение года	Печаткина М.А., Чулкова И.Н., педа- гоги	
	Экскурсия в библиотеку на ул. Ми- нина	В течение года	Печаткина М.А., Чулкова И.Н., педа- гоги	
8	Неделя добрых дел	Апрель	Печаткина М.А., Чулкова И.Н., педа- гоги	
9	Выезды в музеи города: «Музей пожарной охраны Симбир- ска – Ульяновска»; «Музей симбирской фотографии»; «Музей занимательных наук Эн- штейна»; «Музей-усадьба городского быта Симбирска-Ульяновска»; Метеорологическая станция Сим- бирска».	В течение года	Печаткина М.А., Чулкова И.Н., педа- гоги	
10	Городская легкоатлетическая эстафета	Май	Печаткина М.А., Чулкова И.Н., педа- гоги	
11	Проведение акций: «Книга детскому саду»; «Безопасная дорога»;	В течение года	Печаткина М.А., Чулкова И.Н., педа- гоги	

	«Покормим птиц зимой»; «Подарок другу»; «Экологический десант»; «Звезда Победы»; «Я сам посажу цветок».			
12	Приглашение Ульяновского театра кукол имени народной артистки СССР В.М. Леонтьевой	В течение года	Печаткина М.А., Чулкова И.Н., педагоги	

№	Мероприятия	Группа	Ответственные	Отметка о выполнении
1	1.1.День знаний; «Осень! Осень! В гости просим!»; «Золотая пора в осеннем лесу»; «Осеннее путешествие».	Все группы	Печаткина М.А., Чулкова И.Н., педагоги	
	1.2. Выставка «Осенние подарки» (поделки из природного материала).	Все группы	Печаткина М.А., Чулкова И.Н., педагоги	
	1.3.Развлечения, посвященные празднику осени.	Все группы	Печаткина М.А., заместитель заведующего по УВР, Воспитатели, Анисимова С.В., музыкальный руководитель	
2	2.1.Новогодние праздники.	Все группы	Печаткина М.А., Чулкова И.Н., педагоги	
	2.2.Конкурс «Фабрика Деда Мороза» (изготовление новогодних игрушек).	Все группы	Печаткина М.А., Чулкова И.Н., педагоги	
	2.3.Зимние развлечения «Рождественский сувенир», «Мы защитники Родины»	Старшие группы	Печаткина М.А., Чулкова И.Н., педагоги	
3	3.1.Праздники, посвященные 8 Марта	Все группы	Печаткина М.А., Чулкова И.Н., педагоги	
	3.2.Изготовление подарков для мам и бабушек.	Все группы	Печаткина М.А., Чулкова И.Н., педагоги	

	3.3.Развлечение «Широкая масленица»; Развлечение по правилам по- жарной безопасности.	Все группы	Печаткина М.А., Чулкова И.Н., педа- гоги	
	3.4.Экологический праздник «День Земли».	Старшие группы	Печаткина М.А., Чулкова И.Н., педа- гоги	
	3.5.Праздник, посвященный Дню Победы.	Старшие группы	Печаткина М.А., Чулкова И.Н., педа- гоги	
	3.6.Выпускной бал для детей подготовительной группы.	Подготовительная группа	Печаткина М.А., Чулкова И.Н., педа- гоги	
	3.7.Развлечение «Вот и взрос- лыми мы стали!»	Вторая группа раннего возраста	Печаткина М.А., Чулкова И.Н., педа- гоги	
4	4.1.День защиты детей (игры, соревнования, конкурсы)	Все группы	Печаткина М.А., Чулкова И.Н., педа- гоги	
	4.2.Спортивный праздник «Летние олимпийские игры»	Все группы	Печаткина М.А., Чулкова И.Н., педа- гоги	

4.9. Работа с одаренными детьми

	Содержание	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Диагностирование детей	Сентябрь	Печаткина М.А., Чулкова И.Н., педагоги	
2	Работа кружков по музыкаль- ному развитию и физическому развитию	В течение года	Печаткина М.А., Чулкова И.Н., педагоги	
3	Городской фестиваль художе- ственного творчества «Рожде- ственная звезда»	Декабрь	Печаткина М.А., Чулкова И.Н., педагоги	
4	Городской фестиваль детского творчества «Юные таланты Ульяновска»	Март	Печаткина М.А., Чулкова И.Н., педагоги	
5	Легкоатлетическая эстафета		Печаткина М.А., Чулкова И.Н., педагоги	
6	Составление характеристик и рекомендаций для поступле-	Май	Печаткина М.А., Чулкова И.Н., педагоги	

	ния детей в школы искусств, спортивные школы			
7	Мониторинг детей, поступивших в школы искусств, спортивные клубы и специализированные классы	Май-июнь	Печаткина М.А., Чулкова И.Н., педагоги	
8	Консультации для родителей	В течение года	Печаткина М.А., Чулкова И.Н., педагоги	
9	Участие в массовых мероприятиях года и области, праздниках, концертных программах	В течение года	Печаткина М.А., Чулкова И.Н., педагоги	

4.10. Организация работы педагогического кабинета

Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете	Сентябрь	Печаткина М.А., Чулкова И.Н.	
Аналитическая деятельность: 1.Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. 2.Обработка контрольных срезов обследования детей. 3.Анализ психолого-педагогического сопровождения детей. 4.Итоги работы за учебный год. 5.Планирование работы на новый учебный год. 6.Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в дошкольном учреждении, удовлетворенность работой.	Сентябрь Сентябрь В течение учебного года Май Май Май	Печаткина М.А., Чулкова И.Н.	
Информационная деятельность: 1.Пополнение банка педагогической информации.	В течение года	Печаткина М.А., Чулкова И.Н.	
Информационная деятельность: 1.Пополнение банка педагогической информации. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы. 2.Составление графиков работы и расписания НОД. 3.Составление циклограммы и планов взаимодействия специа-	В течение года	Печаткина М.А., Чулкова И.Н.	

листов. 4.Подбор методических материалов по созданию схем и макетов.			
Консультативная деятельность: 1.Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ. 2.Популяризация инновационной деятельности использование ИКТ. 3.Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.	1 раз в квартал	Печаткина М.А., Чулкова И.Н.	

4.11. Перспективный план музыкальных праздников и развлечений

Месяц	Вторая группа раннего развития	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь	Хорошо у нас в саду	Пешеходу-малышу	Мой любимый воспитатель	Путешествие в страну знаний	День знаний
Октябрь	Наши погремушки	Здравствуй, осень!	Осенины	Золотая осень	Праздник осени
Ноябрь	Музыкальные игрушки	Сказка про вежливого мальчика	Концерт «Мы слушаем музыку о природе»	Музыкально-литературный час «У природы нет плохой погоды»	Вместе весело шагать по просторам!
Декабрь	Зимние забавы	Зимние забавы	Зимние приключения	Зимние забавы	Мы рады зимшке-зиме!
Январь	Веселые пальчики	Зимушка-зима	Музыкально-литературный праздник «Зимушка-зима»	Святки	Музыкально-литературная композиция «Сказочные образы в музыке и поэзии»
Февраль	Малыши-крепыши	Сильные, ловкие, смелые, умелые	День Защитника Отечества	Мы едем, едем, едем в далекие края	День Защитника Отечества
Март	Ладушки-ладошки	Нам на улице не страшно	Мамин праздник	Нам на улице не страшно	Театральная мода
Апрель	Путешествие в весенний лес	День Земли	В гостях у бабушки Арины	День Земли	День смеха
Май	Здравствуй, лето!	Мы дружные ребята	Мы веселые ребята	Здравствуй, летняя поляна!	Дружат дети всей Земли!

4.12. Перспективный план физкультурных праздников и развлечений

Месяц	Вторая группа раннего развития	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
-------	--------------------------------	----------------	----------------	----------------	-------------------------

	тия				
Сентябрь	Адаптация	На лесной опушке	Осенние забавы	Мы дружим со спортом	Вместе весело шагать!
Октябрь	В гостях у Петрушки	Вместе с птицами играем	Ловкие и смелые! Сильные, умелые!	Веселая эстафета	Веселая эстафета
Ноябрь	Мой веселый, звонкий мяч!	Путешествие в Спортландию	А ну-ка, папы!	Ловкие и смелые! Сильные, умелые!	Ловкие и смелые! Сильные, умелые!
Декабрь	Поиграем с зайкой-попрыгайкой	Весело играем мы в снежки	Новый год	День героев Отечества	День героев Отечества
Январь	Приходит сказка в гости к нам	Игры в снежном городке	Зимние забавы	Зимние забавы	Зимние забавы
Февраль	Веселые игры с куклой Катей	Веселые игры с куклой Катей	Веселые игры с куклой Катей	Русские богатыри	Русские богатыри
Март	Путешествие в лес	Путешествие в лес	Папа, мама, я – дружная семья!	Папа, мама, я – дружная семья!	Папа, мама, я – дружная семья!
Апрель	Вместе со спортом встречаем весну	Вместе со спортом встречаем весну	Путешествие на летающей тарелке	Космическое путешествие на Луну	Космическое путешествие на Луну
Май	Мы играем на полянке	Мы играем на полянке	Веселые приключения	За здоровьем всей семьей! (бежим все вместе)	За здоровьем всей семьей! (бежим все вместе)

4.13. Образовательные события, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры

№	Образовательное событие	Ответственные	Сроки	Отметка о выполнении
1	1 сентября: Праздник День знаний;	Печаткина М.А., Чулкова И.Н.	Сентябрь	
2	7 сентября: Мероприятия посвященные Бородинскому сражению;			
3	27 сентября: Праздничный концерт, посвященный Дню воспитателя;			
4	1 октября: Концерт, посвященный Международному дню пожилых людей;			
5	16 октября: Мероприятия, посвященные Дню отца в России;			

6	28 октября: конкурс рисунков, посвященный Международному дню анимации;			
7	4 ноября: Мероприятия, посвященные Дню народного единства;		Ноябрь	
8	27 ноября: Мероприятия, посвященные Дню матери в России;			
9	30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации;			
10	3 декабря: мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата;		Декабрь	
11	Международный день инвалидов;			
12	8 декабря: Выставка рисунков, посвященная Международному дню художника;			
13	9 декабря: День Героев Отечества;			
14	12 декабря: День Конституции Российской Федерации;			
15	31 декабря: Развлечения, посвященные празднованию Нового года;			
16	Мероприятия, посвященные полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады;		Январь	
17	Февраль:		Февраль	
18	8 февраля: Неделя российской науки;			
19	21 февраля: Неделя родного языка;			
20	23 февраля: Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.			
21	Март:		Март	
22	8 марта: Мероприятия, посвященные Международному женскому дню			
23	18 марта: День воссоединения Крыма с Россией			
	27 марта: конкурс театральных постановок, по-			

24	священный Всемирному дню театра; Апрель: 12 апреля: Мероприятия, посвященные Дню космонавтики, дню запуска СССР первого искусственного спутника Земли;		Апрель	
25	22 апреля: Всемирный день Земли;			
26	30 апреля: День пожарной охраны;			
27	Май: 1 мая: Праздник Весны и Труда;		Май	
28	9 мая: День Победы;			
29	19 мая: День детских общественных организаций России;			
30	24 мая: День славянской письменности и культуры.			

5. Контрольно-диагностическая деятельность

Форма	Тема	Объект	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Тематический контроль	1. Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста. Цель: повышение качества воспитательно-образовательной деятельности педагогического коллектива, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.	все группы	Ноябрь	Яковлева Н.А., Печаткина М.А., Чулкова И.Н.	
	2. Создание условий в группах детского сада для эффективной работы по нравственно-патриотическому развитию дошкольников. Цель: систематизация знаний педагогов по нравственно-патриотическому развитию дошкольников.	все группы	Январь		
	3. Состояние воспитательно-образовательной работы по ор-	все группы	Март		

	ганизации сотрудничества с родителями. Цель: систематизация знаний педагогов по организации сотрудничества с родителями.				
Педагогический мониторинг	Изучение индивидуального развития ребенка.	все группы	Сентябрь-октябрь		
Взаимоконтроль	Создание условий для художественно-эстетического развития дошкольников (музыкальное развитие)	все группы	Октябрь		
Сравнительный контроль	1.Проведение режимных моментов в течение дня.	все группы	Февраль		
	2.Санитарно-гигиеническое состояние групп.	все группы	Апрель		

Оперативный контроль

№	Показатели	Объект	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Подготовка воспитателей к образовательной деятельности с дошкольниками.	Все группы	Ежемесячно	Печаткина М.А. Чулкова И.Н.	
2	Соблюдение режима прогулки.	Все группы	Ежемесячно	Печаткина М.А. Чулкова И.Н.	
3	Анализ ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения.	Все группы	Ежемесячно	Печаткина М.А. Чулкова И.Н.	
4	Организация и проведение народных подвижных игр	Все группы	Ежемесячно	Печаткина М.А. Чулкова И.Н.	
5	Соблюдение санэпидрежима.	Все группы	Ежемесячно	Печаткина М.А. Чулкова И.Н.	
6	Анализ утренней гимнастики.	Все группы	Сентябрь	Печаткина М.А. Чулкова И.Н.	
7	Контроль за ведением индивидуальных адаптационных листов в группе раннего возраста.	Вторая группа раннего возраста	Сентябрь-октябрь	Печаткина М.А. Чулкова И.Н.	
8	Контроль за организацией работы воспитателя в период	Вторая группа ран-	Сентябрь-октябрь	Печаткина М.А. Чулкова И.Н.	

	адаптации.	него воз- раста			
9	Культурно-гигиенические навыки детей во время приема пищи.	Все группы	Октябрь	Печаткина М.А. Чулкова И.Н	
10	Состояние документации педагогов, наличие системы календарно-тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками.	Все группы	Октябрь	Печаткина М.А. Чулкова И.Н	
11	Организация двигательного режима детей на прогулке	Все группы	Октябрь	Печаткина М.А. Чулкова И.Н	
12	Уровень подготовки и проведения родительских собраний в группах.	Все группы	Октябрь	Печаткина М.А. Чулкова И.Н	
13	Двигательная активность детей в течение дня.	Все группы	Ноябрь	Печаткина М.А. Чулкова И.Н.	
14	Анализ атрибутов сюжетно-ролевых игр.	Все группы	Ноябрь	Печаткина М.А. Чулкова И.Н.	
15	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики упражнений после сна.	Все группы	Декабрь	Печаткина М.А. Чулкова И.Н.	
16	Система работы с детьми в преддверии праздника новогодней елки.	Все группы	Декабрь	Печаткина М.А. Чулкова И.Н.	
17	Организация самостоятельной деятельности детей в центрах активности.	Все группы	Январь	Печаткина М.А. Чулкова И.Н.	
18	Анализ выносного материала на зимней прогулке.	Все группы	Январь	Печаткина М.А. Чулкова И.Н.	
19	Организация предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями программы.	Все группы	Февраль	Печаткина М.А. Чулкова И.Н.	
20	Планирование и организация итоговых мероприятий.	Все группы	Февраль	Печаткина М.А. Чулкова И.Н	
21	Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром.	Все группы	Март	Печаткина М.А. Чулкова И.Н.	
22	Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания.	Все группы	Март	Печаткина М.А. Чулкова И.Н.	
23	Изучение уровня готовности старших дошкольников к обу-	Все группы	Апрель	Печаткина М.А. Чулкова И.Н	

	чению в школе				
24	Анализ организации детского труда в течение дня.	Все группы	Апрель	Печаткина М.А. Чулкова И.Н	
25	Готовность групп к летнему оздоровительному периоду.	Все группы	Май	Печаткина М.А. Чулкова И.Н	
26	Применение дидактических игр в совместной деятельности с детьми	Все группы	Май	Печаткина М.А. Чулкова И.Н	

6. Работа с родителями

Формы работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Маркетинговые исследования. Создание презентативного имиджа дошкольного учреждения	1.Создание рекламных буклетов популяризации деятельности дошкольного учреждения. 2.Анкетирование по выявлению потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах.	В течение года	Яковлева Н.А., Печаткина М.А., Чулкова И.Н.	
Банк данных по семьям воспитанников и социума	1.Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: анкеты для воспитателей и родителей; беседа с ребенком; метод социометрии в рамках семьи. 2.проведение мониторинга потребностей семьи в дополнительных услугах.	В течение года	Яковлева Н.А., Печаткина М.А., Чулкова И.Н.	
Нормативные документы	1.Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. 2.Заключение договоров	Сентябрь	Яковлева Н.А., Печаткина М.А., Чулкова И.Н.	
Анкетирование и опросы	1.Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах. 2.Социологическое исследование семей. 3.Оценки деятельности дошкольного учрежде-	Март – апрель, сентябрь-ноябрь	Яковлева Н.А., Печаткина М.А., Чулкова И.Н.	

	ния.			
Дни открытых дверей	По плану	2 раза в год	Педагогический коллектив	
Телефон доверия	Обмен индивидуальной информацией	По потребности	Администрация	
Помощь родителей дошкольному учреждению	Спонсорство. Участие в ремонте и субботниках	По потребности	Администрация	
Привлечение родителей к участию в деятельности дошкольного учреждения	Работа над образовательными и творческими проектами. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Участие в организации выставок.	В течение года	Яковлева Н.А., Печаткина М.А., Чулкова И.Н.	
Творческая лаборатория	Работа над созданием единой программы оздоровления детей в ДОУ и семье. Семейные альбомы	В течение года	Творческие группы	
Досуговые мероприятия	Фотовыставка «Мой город»; Выставка «Осенние фантазии»; Фотовыставка «Мамочка любимая моя»; Круглый стол «Как организовать игровую деятельность ребенка»; Участие родителей в праздниках и развлечениях; Спортивное развлечение «Русские богатыри»; Фотовыставка «Мой папа»; Выставка рисунков «Этот день Победы!»; Фотовыставка «Моя семья»; Выставка рисунков «За мир во всем мире!».	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь В течение года Февраль Февраль Май Май Май	Яковлева Н.А., Печаткина М.А., Чулкова И.Н.	
Наглядная педагогическая пропаганда	Рекламный стенд, буклеты, видео ролики, стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ; информационные	В течение года	Печаткина М.А., Чулкова И.Н. педагоги	

	стенды в группах. Памятки для родителей. Тематические выставки.			
--	---	--	--	--

6.1. Родительские собрания

Тема	Повестка	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	1.Основные направления образовательной деятельности дошкольного учреждения и организации работы с родителями. 2.Организация дополнительных услуг в детском саду. 3.Организация психологической помощи в детском саду. 4.Организация питания в условиях дошкольного учреждения. 5. Выбор родительского комитета детского сада.	Октябрь	Яковлева Н.А.	
2.Конференция «Оздоровление и закаливание дошкольников».	1. Актуальные вопросы оздоровления и закаливания детей. 2.Итоги анкетирования родителей «Оздоровление и закаливание детей в домашних условиях» 3.Выступления из опыта семейного воспитания «За здоровьем всей семьей!»	Январь	Яковлева Н.А., Печаткина М.А., Чулкова И.Н., медицинская сестра	
3.Собрание родителей вновь поступающих детей.	1.Знакомство с детским садом. Правила для родителей. 2.Основные направления воспитательно-образовательной работы с детьми. 3.Презентация кружков и студий. Содержание дополнительного образования. 4.Проблемы адаптации детей к условиям детского сада. 5.Экскурсия по детскому саду.	Май	Яковлева Н.А., Печаткина М.А., Чулкова И.Н.	
4.	1.Подведение итогов учебно-воспитательной работы за год. 2.Подведение итогов по взаимодействию и сотрудничеству с родителями. 3. Задачи летней оздоровительной кампании. 4.Подведение итогов работы родительского комитета.	Май	Яковлева Н.А., Печаткина М.А., Чулкова И.Н.	

6.2. Групповые родительские собрания.

1 младшая группа

Тема	Повестка	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.Задачи воспитания и обучения детей третьего года жизни.	1.Основные задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми. 2.Проблемы адаптации детей третьего года жизни. 3.Значение режима для здоровья и правильного развития детей. 4.Создание эмоционального благополучия для детей в детском саду и дома. 5.Выбор родительского комитета.	Сентябрь	Печаткина М.А., Чулкова И.Н., педагоги	
2.Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей в дошкольном учреждении и дома.	1.Содержание физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении. 2.Создание благоприятных условий для укрепления здоровья ребенка в семье. Лучший опыт семейного воспитания. 3.Создание эмоционального благополучия для детей в детском саду и дома.	Декабрь	Печаткина М.А., Чулкова И.Н., педагоги	
3.Роль семьи в речевом развитии ребенка.	1.Использование малых форм фольклора в речевом развитии младших дошкольников. 2.Артикуляционная гимнастика для детей. Мастер – класс. 3.Роль взрослого в развитии словаря детей. 4.Создание условий для речевого развития ребенка в семье.	Март	Печаткина М.А., Чулкова И.Н., педагоги	
4.Организация летнего оздоровительного отдыха детей.	1.Проблемы оздоровления детей в летний период. 2.Обеспечение безопасно-	Май	Печаткина М.А., Чулкова И.Н., педагоги	

	сти детей в летний период. 3.Летние игры малышей.			
	2 младшая группа			
1.Задачи воспитания и обучения детей четвертого года жизни.	1.Основные задачи воспитательно-образовательной работы с детьми четвертого года жизни. 2.Особенности психофизического развития детей в младшей группе. 3.Проблемы адаптации детей. 4.Выбор родительского комитета.	Сентябрь	Печаткина М.А., Чулкова И.Н., педагоги	
2. Этот сложный возраст. Кризис трех лет.	1.Особенности психического развития детей четвертого года жизни. 2.Круглый стол «Актуальные проблемы взаимоотношений взрослого и малыша».	Декабрь	Печаткина М.А., Чулкова И.Н., педагоги	
3.Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей в дошкольном учреждении и дома.	1.Содержание физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении. 2.Создание благоприятных условий для укрепления здоровья ребенка в семье. Лучший опыт семейного воспитания. 3.Создание эмоционального благополучия для детей в детском саду и дома.	Март	Печаткина М.А., Чулкова И.Н., педагоги	
4.Организация летнего оздоровительного периода.	1.Оздоровление детей в летний оздоровительный период. 2.Обеспечение безопасности детей в летний период. 3.Организация досуга и игровой деятельности детей летом.	Май	Печаткина М.А., Чулкова И.Н., педагоги	
Средняя группа				
1. Задачи воспитания и обучения детей пятого года жизни.	1.Основные задачи воспитательно-образовательной работы с детьми пятого года жизни.	Сентябрь	Печаткина М.А., Чулкова И.Н., педагоги	

	2.Особенности нервно-психического развития детей пятого года жизни. 3.Особенности психофизического развития детей пятого года жизни. 4.Выбор родительского комитета.			
2.Внутрисемейные отношения и эмоциональное самочувствие ребенка.	1.Особенности взаимоотношений между ребенком и родителями. 2.Анализ результатов анкетирования родителей. 3.Роль родителей в сохранении положительного эмоционального состояния ребенка. 3.Тестирование родителей «Микроклимат семьи»,	Декабрь	Печаткина М.А., Чулкова И.Н., педагоги	
3.Развитие музыкальной культуры дошкольников.	1. Актуальные вопросы музыкального развития детей. 2.Итоги анкетирование родителей по проблеме развития музыкальной культуры детей. 3.Выступления из опыта семейного воспитания: «Подбор детской музыки разного стиля и жанра в домашних условиях», «Музыкальное воспитание в семье».	Март	Печаткина М.А., Чулкова И.Н., педагоги	
4. Организация летнего оздоровительного периода.	1.Оздоровление детей в летний оздоровительный период. 2.Обеспечение безопасности детей в летний период. 3.Организация досуга и игровой деятельности детей летом.	Май	Печаткина М.А., Чулкова И.Н., педагоги	
Старшая группа				
1. Задачи воспитания и обучения детей шестого года жизни.	1.Основные задачи воспитательно-образовательной работы с детьми старшего возраста. 2.Особенности психофизического развития детей ше-	Сентябрь	Печаткина М.А., Чулкова И.Н., педагоги	

2.Игра с ребенком в жизни вашей семьи. 3.Развитие речи как основополагающий фактор подготовки ребенка к обучению в школе. 4. Организация летнего оздоровительного периода.	стого года жизни. 3.Задачи психологической службы. 4.Выбор родительского комитета. 1.Значение совместных игр в семье для развития ребенка. 2.Традиции и формы игрового досуга в семьях. 1.Анализ речевого развития детей. 2.Основные направления речевого развития детей старшего дошкольного возраста. 3.Создание детской домашней библиотеки. (Из опыта семейного воспитания), 1.Оздоровление детей в летний оздоровительный период. 2.Обеспечение безопасности детей в летний период. 3.Организация досуга и игровой деятельности детей летом.	Декабрь Март Май	Печаткина М.А., Чулкова И.Н., педагоги Печаткина М.А., Чулкова И.Н., педагоги Печаткина М.А., Чулкова И.Н., педагоги	
Подготовительная группа				
1. Задачи воспитания и обучения детей седьмого года жизни. 2.Основы безопасности жизнедеятельности детей.	1.Основные задачи воспитательно-образовательной работы с детьми старшего возраста. 2.Особенности психофизического развития детей седьмого года жизни. 3.Задачи психологической службы. 4.Выбор родительского комитета. 1.Значение соблюдения правил безопасного поведения детей в современном мире. 2.Командная викторина «Правила безопасности для	Сентябрь Декабрь	Печаткина М.А., Чулкова И.Н., педагоги Печаткина М.А., Чулкова И.Н., педагоги	

3.Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.	детей и взрослых». 1.Основные направления нравственно-патриотического воспитания детей. 2.Особенности воспитания маленького патриота в семье. 3.Викторина «Знаешь ли ты свой город?»	Март	Печаткина М.А., Чулкова И.Н., педагоги	
4.У школьного порога.	1.Итоги воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной работы с детьми за год. 2.Факторы успешной подготовки детей к обучению в школе. 3.Результаты диагностики детей по определению готовности к обучению в школе.	Май	Печаткина М.А., Чулкова И.Н., педагоги	

6.3. Дни открытых дверей

Тема	Группа	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.«Для Вас всегда открыты двери в нашем ДОУ». - Формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей. - Знакомство с основными направлениями деятельности дошкольного учреждения. - Демонстрация всех видов воспитательно-образовательной работы коллектива ДОУ с детьми. - Презентация различных форм сотрудничества с родителями.	все группы	Ноябрь	Яковлева Н.А., Печаткина М.А., Чулкова И.Н.	
2.«Презентация кружковой деятельности дошкольного учреждения». - музыкальный кружок «Симбирские колокольчики»; - кружок художественно-	все группы	Март	Яковлева Н.А., Печаткина М.А., Чулкова И.Н.	

эстетического развития «Цветные ладошки»; - кружок по развитию речи «Волшебница речь»; - кружок художественно-творческого развития «Бумажные фантазии»; - спортивная секция «Мяч – моя любимая игрушка».				
---	--	--	--	--

6.4. Консультации для родителей

Тема	Объект	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Адаптация вновь поступивших детей к условиям дошкольного учреждения.	Вторая группа раннего возраста, младшая группа	Сентябрь	Печаткина М.А., Чулкова И.Н., педагоги	
2. Влияние совместной деятельности ребенка со сверстниками и взрослыми на его социальное развитие.	Общая	Октябрь	Печаткина М.А., Чулкова И.Н., педагоги	
3. Организация домашнего досуга детей.	Общая	Октябрь	Печаткина М.А., Чулкова И.Н., педагоги	
4. Воспитание у детей любви и интереса к природе.	Общая	Ноябрь	Печаткина М.А., Чулкова И.Н., педагоги	
4. Организация двигательной активности детей в зимних условиях.	Общая	Декабрь	Печаткина М.А., Чулкова И.Н., педагоги	
5. Организация детского праздника в семье.	Общая	Январь	Печаткина М.А., Чулкова И.Н., педагоги	
6. Развитие интереса к чтению и литературе.	Общая	Февраль	Печаткина М.А., Чулкова И.Н., педагоги	
7. Развитие связной речи детей.	Общая	Март	Печаткина М.А., Чулкова И.Н., педагоги	
8. Развитие познавательного интереса дошкольников.	Общая	Март	Печаткина М.А., Чулкова И.Н., пе-	

8. Закаливание детей в домашних условиях.	Общая	Апрель	дагоги Печаткина М.А., Чулкова И.Н., пе- дагоги	
9. Готовность детей к обучению в школе.	Общая	Апрель	Печаткина М.А., Чулкова И.Н., пе- дагоги	
10. Подготовка к летнему периоду.	Общая	Май	Печаткина М.А., Чулкова И.Н., пе- дагоги	

6.5. Консультации для родителей в рамках виртуальных консультаций «Спрашиваете? Отвечаем!» посредством сайта МБДОУ № 83

Тема	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Безопасность ребенка дома при использовании бытовой техники и электрических приборов.	Сентябрь	Печаткина М.А. Чулкова И.Н.	
2. Развитие у детей словесно-логической памяти.	Октябрь		
3. Ошибки родителей, которые приводят к детским истерикам.	Ноябрь		
4. Вопросы обеспечения безопасности детей.	Декабрь		
5. Здоровый образ жизни в семье.	Январь		
6. Как научить ребенка считать.	Февраль		
7. Современные игрушки.	Март		
8. Соблюдение прав ребенка в семье.	Апрель		
9. Наказать или...?	Май		

6.6. Наглядная пропаганда

Форма	Тема	Группа	Ответственный	Отметка о выполнении
Стенды	«Добро пожаловать»	Все группы	Печаткина М.А. Чулкова И.Н., педагоги	
	«Памятные места города Ульяновска»	Все группы		

Альбомы	«Наши достижения»	Все группы		
	«Говорите с ребенком правильно»	Все группы		
	«Безопасное поведение взрослых и детей»	Все группы		
	«Азбука дороги»	Все группы		
	«Азбука здоровья»	Все группы		
	«Моя семья»	Все группы		
	«Говорим правильно»	Все группы		
	«Безопасное поведение взрослых и детей»	Все группы		
	«Пишу рассказы»	Старший возраст		
	«Природа в объективе»	Все группы		
	«Профессии моих родителей»	Все группы		
	«Праздники в кругу семьи»	Все группы		

6.7. Работа консультативного пункта

Содержание	Время работы	Ответственные	Отметка о выполнении
По запросу родителей	понедельник/пятница с 17.00-19.00	Печаткина М.А. Чулкова И.Н.	
По плану организации работы в консультативном пункте ДОУ	понедельник/пятница с 17.00-19.00 (один раз в месяц)	Печаткина М.А. Чулкова И.Н.	

6.8. План работы по предупреждению семейного неблагополучия

№	Мероприятия	Ответственные	Срок	Результат
Работа с педагогами				
1	Изучение нормативно-правовых документов по проблеме охраны детства: ФЗ от 24.07.1998 № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральный закон 24.06.1998-ФЗ «Об основах системы профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Семейный кодекс и др.	Яковлева Н.А., Печаткина М.А., Чулкова И.Н.	Октябрь	Знание нормативных документов. Компетентность педагогов по проблеме
2	Консультация «Проект Декларации о праве ребенка на защиту и благополучное будущее в Ульяновской области»	Яковлева Н.А., Печаткина М.А., Чулкова И.Н.	Ноябрь	Знание педагогических приемов работы с семьей
3	Выявление семей «группы риска»	Яковлева Н.А., Печаткина М.А., Чулкова И.Н.	Ноябрь	Составление списков семей «группы риска»
4	Консультация «Реализация прав ребенка в дошкольном учреждении»	Яковлева Н.А., Печаткина М.А., Чулкова И.Н.	Декабрь	Повышение педагогической и коммуникативной компетентности
5	Консультация «Организация профилактической работы по защите детей от жестокого обращения»	Яковлева Н.А., Печаткина М.А., Чулкова И.Н.	Январь	Разработка рекомендаций для родителей
6	Консультация «Социальная дезадаптация детей и задачи ДОУ по ее профилактике»	Яковлева Н.А., Печаткина М.А., Чулкова И.Н.	Март	Активизация педагогов в поиске правильных приемов разрешения трудных семейных ситуаций и соблюдения прав детей
Работа с родителями				
1	Составление банка данных о семьях воспитанников, социального паспорта семей	Печаткина М.А., Чулкова И.Н.	август - сентябрь	Анкеты, опросные листы
2	Анализ социальных паспортов с целью выявления неблагополучной обстановки в семье	Печаткина М.А., Чулкова И.Н.	сентябрь-октябрь	Выявление неблагополучных семей, семей «группы риска»
3	Посещение опекунов и неблагополучных семей с целью выяснения условий для воспитания и развития	Печаткина М.А., Чулкова И.Н., педагоги	сентябрь-апрель	Оказание помощи малообеспеченным семьям

	ребенка			
4	Периодическое медицинское обследование опекаемых и педагогически запущенных детей	Печаткина М.А., Чулкова И.Н., медицинская сестра	в течение года	
5	Оказание консультационно-коррекционной помощи семьям «группы риска»	педагог – психолог	в течение года	Повышение педагогической компетенции родителей
7	Наглядная агитация: оформление стендов и папок-раскладушек на тему: «Конвенция о правах ребенка», «Это должен знать каждый взрослый!»	воспитатели	в течение года	Педагогическое просвещение родителей
8	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних Засвияжского района	Печаткина М.А., Чулкова И.Н.	февраль	
Работа с детьми				
1	Проведение мероприятий с детьми по правовому воспитанию	Печаткина М.А., Чулкова И.Н., педагоги	В течение года	Формирование основ правового воспитания детей
2	Дни здоровья. Совместные мероприятия детей и родителей	Печаткина М.А., Чулкова И.Н., педагоги	В течение года	Формирование основ здорового образа жизни
3	Театрализованные представления, праздники с участием родителей	Печаткина М.А., Чулкова И.Н., педагоги	В течение года	Совместные праздники для детей и родителей

6.9. Нетрадиционные формы работы с родителями

Совместная игротека детей, педагогов и родителей "Родительская пятница"

Цель: организация совместной игровой деятельности взрослых и детей

Руководитель: заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Печаткина М.А.

Тема	Группа	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1. В гостях у сказки.	Все группы	Октябрь	Печаткина М.А., Чулкова И.Н., педагоги	
2. Оздоровительная.	Все группы	Ноябрь		
3. Встречаем праздник весело!	Все группы	Декабрь		

4.Тихая пристань.	Все группы	Январь		
5.Чудеса в зимнем лесу.	Все группы	Февраль		
5.Весенняя сказка.	Все группы	Март		
6.День театра.	Все группы	Апрель		
7.Этот чудный мир воды.	Все группы	Май		

Клуб "Здоровье"

Цель: усиление оздоровительной направленности физического воспитания детей; пропаганда здорового образа жизни.

Руководитель: инструктор по физической культуре

Тема	Мероприятие	Группа	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Все об адаптации детей к условиям детского сада.	1.Теоретическое выступление по проблеме. 2.Совместные подвижные игры взрослых и детей.	Младшая группа	Октябрь	Инструктор по физ.культуре, Педагог-психолог, воспитатели	
О закаливании в домашних условиях.	1.Вступительное слово по теме. 2.Физкультурно-оздоровительный праздник.	Все группы	Ноябрь	Инструктор по физ.культуре медицинская сестра, воспитатели	
Зимние забавы малышей.	Спортивно-театрализованная игра.	Младшая группа Средняя группа	Декабрь	Инструктор по физ.культуре, воспитатели	
Когда вокруг простуда и грипп.	1.Выступление по теме. 2.Спортивный досуг.	Все группы	Январь	Инструктор по физ.культуре медицинская сестра, воспитатели	
Профилактика нарушений осанки и плос-	1.Выступление по теме. 2.Занятие в	Все группы	Февраль	Инструктор по физ.культуре медицинская	

костопия.	группе ЛФК.			сестра, воспитатели	
Оздоровление детей в образовательном процессе ДОУ.	1.Выступление по теме. 2.Спортивная эстафета взрослых и детей.	Все группы	Март	Инструктор по физ.культуре, медицинская сестра, воспитатели	
Формирование культурно-гигиенических навыков дошкольников.	1.Выступление по теме. 2."Родительская пятница" "Чистота и здоровье". 3. Конкурс рисунков	Все группы	Апрель	Инструктор по физ.культуре	
Мы – друзья природы. Лекарственные растения.	1.Выступление по теме. 2. Спортивная игра на участке детского сада.	Все группы	Май	Инструктор по физ.культуре, воспитатели	

Родительский клуб «Я и мой ребенок»

Цель: помочь родителям учитывать психические особенности ребенка, осознать проблемы в межличностных отношениях ребенка со взрослыми и сверстниками и найти пути их решения.

Руководитель: педагог – психолог

Тематика	Группа	Срок	Отметка о выполнении
1. Мы пришли в детский сад.	Вторая группа раннего возраста, младшая группа	Октябрь	
2. Учимся общаться с ребенком.	Младшая группа, средняя группа	Ноябрь	
3. Какая я мама?	Старшая группа	Декабрь	
3. Я – папа.	Подготовительная группа	Январь	
4. Интеллект на кончиках пальцев.	Старшая группа, Подготовительная группа	Февраль	
5. Встречаем праздник весело.	Средняя группа старшая группа	Март	

6. Наказать, или...?	Вторая группа раннего возраста, Младшая группа, средняя группа	Март	
7. Первый раз в первый класс.	Подготовительная группа	Апрель	
8. Магические "можно" и "нельзя".	Средняя группа, Старшая группа	Май	

Работа с родительским комитетом

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Работа педагогической комиссии. - Оказание помощи в оснащении педагогического процесса учебными пособиями, игрушками, необходимым оборудованием. - Участие в работе педагогического совета, родительских собраний, совместных праздников. - Участие в организации и проведении совместных поездок и походов. - Участие в работе с неблагополучными семьями: выявление неблагополучных семей, посещение их на дому, оказание им помощи. - Помощь в подготовке и проведении утренников, совместных игротек, развлекательных программ. - Помощь в проведении смотров, конкурсов, выставок. - Участие в проведении спортивных летних праздников, походов, экскурсий.	В течение года	Яковлева Н.А., Печаткина М.А., Чулкова И.Н., педагоги
	Работа хозяйственной комиссии. - Подготовка помещений детского сада к зимнему периоду. - Помощь в проведении новогодних праздников. - Помощь в уборке снега на территории детского сада. - Организация и проведение субботника по уборке помещений и территории детского сада. - Ремонт и покраска малых форм на участке детского сада.	В течение года	Яковлева Н.А., Печаткина М.А., Чулкова И.Н., педагоги

	- Завоз песка в детский сад. - Оборудование и покраска автоплощадки. - Оборудование и покраска спортивной площадки. - Помощь в озеленении участков: пересадки и подрезка кустарников, разбивка клумб и цветников. - Подготовка и проведение ремонта групповых помещений.		
--	--	--	--

Дни открытых дверей для жителей микрорайона

№	Содержание	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Основные направления и формы работы дошкольного учреждения с детьми: - музыкальные мероприятия; - физкультурные мероприятия	Октябрь	Яковлева Н.А., Печаткина М.А., Чулкова И.Н., педагоги	
2	Праздник для жителей микрорайона «Новый год»	Январь	Яковлева Н.А., Печаткина М.А., Чулкова И.Н., педагоги, музыкальный руководитель	
	Праздник для жителей микрорайона «Широкая масленица»	Март	Яковлева Н.А., Печаткина М.А., Чулкова И.Н., педагоги, музыкальный руководитель	

Работа с детьми и родителями, неохваченными дошкольным образованием

	Содержание	Срок	Ответственные
1	Центр игровой поддержки	1 раз в неделю	Яковлева Н.А., Печаткина М.А., Чулкова И.Н., педагоги
2	Консультативный пункт для родителей детей, неохваченных дошкольным образованием	По предварительной заявке, понедельник-пятница	Яковлева Н.А., Печаткина М.А., Чулкова И.Н., педагоги
3	Организация консультаций со специалистами ПМПК «Росток»	По согласованию с ПМПК	Яковлева Н.А., Печаткина М.А., Чулкова И.Н., педагоги

7. Медицинская работа

Мероприятия	Срок	Ответственный
Лечебно-профилактическая работа.		
1. Провести доврачебный этап обследования детей.	Сентябрь	Медицинская сестра
2. Организовать медицинский осмотр детей декретированных возрастных групп.	Сентябрь	Медицинская сестра

3. Организовать углубленный медицинский осмотр детей 6-7 летнего возраста.	В течение года	Медицинская сестра
4. Организовать санацию полости рта детей.	В течение года	Медицинская сестра
5. Ежемесячно проводить анализ заболеваемости детей в разрезе каждой группы с последующей разработкой профилактических мероприятий.	Ежемесячно	Медицинская сестра
6. Вести контроль за выполнением врачебных рекомендаций воспитателями.	В течение года	Медицинская сестра
7. Организовать и систематически проводить профилактическое лечение детей группы ЧБД.	В течение года	Медицинская сестра
8. Обучить детей точечному массажу.	В течение года	Медицинская сестра
9. Обучить детей с четырехлетнего возраста точечному массажу.	В течение года	Медицинская сестра
10. Вести контроль за проведением мероприятий по обучению детей уходу за полостью рта.	В течение года	Медицинская сестра
11. Вести контроль за проведением полоскания зева 1% раствором соли.	В течение года	Медицинская сестра
12. Вести контроль за полосканием рта после приема пищи.	В течение года	Медицинская сестра
13. Контролировать правильность выполнения физкультурминутки на занятиях.	В течение года	Медицинская сестра
14. Контролировать регулярность выполнения упражнений по профилактике утомления глаз.	В течение года	Медицинская сестра
15. Контролировать проведение корригирующих упражнений во время утренней гимнастики и физкультурных занятий.	В течение года	Медицинская сестра
16. Контролировать качество проведения утреннего приема детей.	В течение года	Медицинская сестра
17. Провести анализ данных диспансерного обследования детей.	В течение года	Медицинская сестра
18. Проводить работу по профилактике травматизма.	В течение года	Медицинская сестра
Противоэпидемическая работа.		
1. Составить план профилактических прививок на год.	Сентябрь	Медицинская сестра
2. Организовать врачебный осмотр детей перед прививками.	В течение года	Медицинская сестра
3. Регулярно проводить контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм:	В течение года	Медицинская сестра
- температурный режим;		
- освещенность;		
- качество проведения уборки;		
- качество мытья посуды;		
- выполнение правил личной гигиены;		
- технология приготовления пищи;		
- срок реализации продуктов.		

4. Проводить осмотр сотрудников пищеблока на гнойничковые заболевания.	В течение года	Медицинская сестра
5. Регулярно вести наблюдения за детьми, контактными по инфекции.	В течение года	Медицинская сестра
6. Осуществлять контроль за своевременным прохождением сотрудниками медицинского осмотра.	В течение года	Медицинская сестра
7. Проводить осмотр на педикулез.	В течение года	Медицинская сестра
8. Организовать и проводить обследование детей на гельминты.	В течение года	Медицинская сестра
Санитарно-просветительская работа.		
1. Принимать участие в работе педагогического совета, родительских собраний.	В течение года	Медицинская сестра
2. Выпускать санитарные бюллетени:	В течение года	Медицинская сестра
- дифтерия;		
- дизентерия;		
- коклюш;		
- грипп;		
- корь;		
- закаливание;		
- скарлатина.		
4. Принимать участие в организации и проведении дня здоровья.	В течение года	Медицинская сестра
Постоянно обновлять стенды в группах по санитарно-гигиенической работе.	В течение года	Медицинская сестра

8. Организационно-управленческая деятельность

1. Нормативно-правовое обеспечение

№	Основные мероприятия	Дата	Ответственный	Где заслушивается
1	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ	В течение года	Яковлева Н.А.	Педсоветы, семинары
2	Оформление должностных обязанностей, инструкций, графиков работы сотрудников в соответствии с нормативными требованиями	Август, сентябрь	Яковлева НА., Печаткина М.А., Чулкова И.Н.	
3	Утверждение Образовательной программы дошкольного образования, годового плана работы дошкольного учреждения, циклограмм деятельности педагогов, расписания занятий с детьми	Август, сентябрь	Яковлева НА., Печаткина М.А., Чулкова И.Н.	Педагогический совет
4	Утверждение положений дошкольного учреждения	В течение года	Яковлева НА., Печаткина М.А., Чулкова И.Н.	Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет
5	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	В течение года	Яковлева НА., Печаткина М.А.,	

			Чулкова И.Н., Бузаева Т.А.	
6	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов	1 раз в 6 месяцев	Печаткина М.А., Чулкова И.Н., заведующий хозяйством	Общее собрание трудового коллектива
7	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы дошкольного учреждения	май	Яковлева Н.А., Печаткина М.А., Чулкова И.Н..	Педагогический совет № 3
8	Составление и утверждение годового плана работы дошкольного учреждения на 2024-2025 учебный год	Июнь-август	Яковлева Н.А., Печаткина М.А., Чулкова И.Н.	Педагогический совет № 4

2.Совещания при заведующем ДОУ

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2.Организация контрольной деятельности. 3.Усиление мер безопасности всех участников образовательного процесса.	Сентябрь	Яковлева Н.А.	
2	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2.Результативность контрольной деятельности. 3.Анализ заболеваемости за месяц. 4.Анализ выполнения натуральных норм питания. 5.Подготовка к осенним праздникам.	Октябрь	Яковлева Н.А.	
3	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2.Результативность контрольной деятельности. 3.Анализ заболеваемости за месяц. 4.Анализ выполнения натуральных норм питания.	Ноябрь	Яковлева Н.А.	
4	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2.Результативность контрольной деятельности. 3.Анализ заболеваемости за месяц. 4.Анализ выполнения натуральных норм питания. 5.Подготовка к новогодним праздникам.	Декабрь	Яковлева Н.А.	
5	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2.Результативность контрольной деятельности.	Январь	Яковлева Н.А.	

	3.Результаты административного контроля. 4.Анализ заболеваемости детей и сотрудников за прошедший год. 5.Организация работы по обеспечению заболеваемости всех участников образовательного процесса, ОТ.			
6	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2.Результативность контрольной деятельности. 3.Анализ заболеваемости. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников к школьному обучению.	Февраль	Яковлева Н.А.	
7	1.Утверждение плана работы на месяц. 2.Результативность контрольной деятельности. 3.Анализ заболеваемости. 4.Анализ выполнения натуральных норм питания. 5.Подготовка к 8 Марта. 6.Проведение месячника безопасности. 7.Результаты контроля.	Март	Яковлева Н.А.	
8	1. Утверждение плана работы а месяц. 2.Результативность контрольной деятельности. 3.Анализ заболеваемости за 1 квартал. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5.Организация субботника по благоустройству территории дошкольного учреждения.	Апрель	Яковлева Н.А.	
9	1. Утверждение плана работы а месяц. 2.Результативность контрольной деятельности. 3.Анализ заболеваемости. 4.Подготовка выпуска детей школу. 5.О подготовке к летней оздоровительной работе. 6.Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса. 7.Анализ административно-общественного контроля.	Май	Яковлева Н.А.	

3.Общее собрание трудового коллектива

Тематика	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Основные направления деятельности МБДОУ в 2024– 2025 учебном году.	Сентябрь	Яковлева Н.А., Печаткина М.А.,	

1. Итоги работы в летний оздоровительный период. 2. Основные направления образовательной работы МБДОУ в 2024 – 2025 учебном году. 3. Принятие локальных актов. 4. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников МБДОУ 5. Выбор членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. 6. Выбор членов комиссии по охране труда. 7. Комплексная безопасность образовательного учреждения. Анализ работы по ГО и ЧС.		Чулкова И.Н.	
2. Итоги выполнения Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом. 1. Выполнение нормативных показателей и результатов финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ за год. 2. Выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом МБДОУ 3. Выполнение соглашения по охране труда в 2024г. Отчет комиссии по ОТ. 4. Совместная работа администрации, трудового коллектива по обеспечению безопасных условий труда, предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний. 5. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты МБДОУ.	Декабрь	Яковлева Н.А., Печаткина М.А., Чулкова И.Н.	
4.Подготовке МБДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. Подготовка к летнему оздоровительному периоду. 2. Анализ службы охраны труда за 1 полугодие 2025года. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников МБДОУ. 4. Подготовка к новому учебному году, проведение ремонтных работ. 5.Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности.	Май	Яковлева Н.А., Печаткина М.А., Чулкова И.Н.	

4.Административно-хозяйственная деятельность

№	Основные мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Готовность работы ДОУ в новом учебном году	Июль	Яковлева Н.А., Печаткина М.А., Чулкова И.Н., заведующий хозяйством	
2	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей	Июль	Яковлева Н.А., Печаткина М.А., Чулкова И.Н., заведующий хозяйством	
3	Своевременная уборка территории дошкольного учреждения от мусора, листьев, снега	В течение года	Яковлева Н.А., Печаткина М.А., Чулкова И.Н., заведующий хозяйством	
4	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	Сентябрь	Яковлева Н.А.	
5	Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности	Сентябрь	Яковлева Н.А.	
6	Рейд комиссии по охране труда	Ноябрь	Яковлева Н.А., Печаткина М.А., Чулкова И.Н.	
7	Подготовка здания к зимнему периоду	Октябрь-ноябрь	Яковлева Н.А., Печаткина М.А., Чулкова И.Н., заведующий хозяйством	
8	Оформление муниципальных контрактов и договоров	В течение года	Яковлева Н.А., заведующий хозяйством	
9	Составление графика отпусков	Декабрь	Яковлева Н.А..	
10	Рейд по проверке санитарного состояния групп	1 раз в неделю	Яковлева Н.А., Печаткина М.А., Чулкова И.Н., медицинская сестра	
11	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников. Установка новогодней елки, гирлянд, новогодних игрушек.	Декабрь	Яковлева Н.А., Печаткина М.А., Чулкова И.Н., заведующий хозяйством	
12	Рейд комиссии ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Декабрь	Яковлева Н.А., Печаткина М.А., Чулкова И.Н., заведующий хозяйством	
13	Проверка техники безопасности при проведении новогодних	Декабрь	Яковлева Н.А., Печаткина М.А., Чулко-	

	елок		ва И.Н., заведующий хозяйством	
14	Просмотр трудовых книжек и личных дел сотрудников	Январь	Яковлева Н.А., делопроизводитель	
15	Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ	Февраль	Яковлева Н.А., Печаткина М.А., Чулкова И.Н.	
16	Выполнение санэпидрежима в ДОУ	Февраль	Яковлева Н.А., Печаткина М.А., Чулкова И.Н., медицинская сестра	
17	Работа со сторонними организациями по заключению текущих ремонтных работ	Март	Яковлева Н.А., Печаткина М.А., Чулкова И.Н., заведующий хозяйством	
18	Инструктаж по соблюдению требований охраны жизни и здоровья в весенний период	Март	Яковлева Н.А., Печаткина М.А., Чулкова И.Н., медицинская сестра	
19	Рейд администрации по ОТ и ТБ	Март	Яковлева Н.А., Печаткина М.А., Чулкова И.Н.	
20	Подготовка к весеннему периоду	Март	Яковлева Н.А., Печаткина М.А., Чулкова И.Н.	
21	Работа по упорядочению номенклатуры дел	Апрель	Яковлева Н.А. делопроизводитель	
22	Работа по ОТ, учету, выдаче средств индивидуальной защиты	Апрель	Яковлева Н.А., заведующий хозяйством	
23	Проведение инструктажей при подготовке к летнему оздоровительному периоду	Май	Яковлева Н.А., Печаткина М.А., Чулкова И.Н., медицинская сестра	
24	Благоустройство территории дошкольного учреждения. Озеленение участков, посадка цветов, обновление построек. Завоз песка. Покраска оборудования на участках и спортивной площадке.	Май	Яковлева Н.А., Печаткина М.А., Чулкова И.Н., заведующий хозяйством	
25	Косметический ремонт дошкольного учреждения	Июнь-август	Яковлева Н.А., Печаткина М.А., Чулкова И.Н., заведующий хозяйством	

5. Укрепление материальной базы

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	1. Подготовка дошкольного учреждения к отопительному сезону	Сентябрь	Заведующий хозяйством
2	Испытание пожарных кранов на водоотдачу	Сентябрь	Заведующий хозяйством
3	Оформление территории дошкольного учреждения зелеными насаждениями: - посадка «живой» изгороди; - устройство цветников; - посев газонов; - посев лекарственных растений;	В течение года	Яковлева Н.А., Печаткина М.А., Чулкова И.Н..

6. Содержание работы по охране труда и технике безопасности

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Проведение мониторинга готовности групп, кабинетов, музыкально-физкультурного зала и др. помещений к новому учебному году с соблюдением требований по ТБ	Август	Яковлева Н.А., Печаткина М.А., Чулкова И.Н., заведующий хозяйством
2	Прохождению курсов повышения квалификации по ОТ заведующей ДОУ и заместителя заведующей по АХЧ	В течение года	Яковлева Н.А., Печаткина М.А., Чулкова И.Н., заведующий хозяйством
3	Обучение педагогов, обслуживающего персонала, специалистов по ТБ	Август	Яковлева Н.А., Печаткина М.А., Чулкова И.Н., заведующий хозяйством
4	Разработка инструкций по ТБ в кабинетах, пищеблоке, прачечной и др. помещениях ДОУ. Наличие данных инструкций на рабочих местах	Август	Яковлева Н.А., Печаткина М.А., Чулкова И.Н., заведующий хозяйством
5	Проведение контроля по соблюдению ТБ и ОТ в образовательном процессе педагогами	Постоянно	Яковлева Н.А., Печаткина М.А., Чулкова И.Н., заведующий хозяйством
6	Проведение контроля по соблюдению ТБ и ОТ в работе младших воспитателей	Постоянно	Яковлева Н.А., Печаткина М.А., Чулкова И.Н., заведующий хозяйством
7	Проведение контроля по соблюдению ТБ и ОТ в работе МОП	В течение года	Яковлева Н.А., Печаткина М.А., Чулкова И.Н., заведующий хозяйством
8	Проведение учебно-тренировочных занятий по ОБЖ (пожарная безопасность, ПДД, безопасность жизни)	В течение года	Яковлева Н.А., Печаткина М.А., Чулкова И.Н., заведующий хозяйством
9	Работа с родителями по ОБЖ и ЧП (родительские собрания, информационные стенды)	В течение года	Яковлева Н.А., Печаткина М.А., Чулкова И.Н., заведующий хозяйством.

10	Наличие в ДОУ информационных стендов по ПБ, ПДД, ЧП	Постоянно	Яковлева Н.А., Печаткина М.А., Чулкова И.Н., заведующий хозяйством
11	Наличие приказов по ОТ и ТБ август	Август	Заведующий
12	Наличие приказов по ОБЖ	Август	Заведующий

7. План противопожарных мероприятий

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Подготовка документов по пожарной безопасности: 1. Приказ о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность. 2. Приказ об организации добровольной пожарной дружины (ДПД). 3. Приказ о назначении лица, ответственного за средства пожаротушения. 4. Инструкции по пожарной безопасности 5. Журнала регистрации вводного противопожарного инструктажа. 6. Журнала регистрации противопожарного инструктажа на рабочем месте. 7. Инструкции по эвакуации. 8. Оперативного плана тушения. 9. Плана противопожарных мероприятий. 10. Протокола проверки знаний по взрывопожарной безопасности 11. Акта проведения технического обслуживания и проверки внутренних пожарных кранов 12. Журнала первичных средств пожаротушения 13. Порядка действий при пожаре	В течение года	Яковлева Н.А., Заведующий хозяйством
2	Контроль по содержанию территории образовательного учреждения	В течение года	Яковлева Н.А., Заведующий хозяйством
3	Контроль по отсутствию нестандартных электронагревательных приборов	В течение года	Яковлева Н.А., Заведующий хозяйством
4	Перезарядка огнетушителей	Сентябрь	Яковлева Н.А., Заведующий хозяйством
5	Проверка АПС	В течение года	Яковлева Н.А., Заведующий хозяйством
6	Обучение ответственных лиц за пожарную безопас-	В течение года	Яковлева Н.А.,

	ность		Заведующий хозяйством
7	Инструктаж по ПБ	В течение года	Яковлева Н.А., Заведующий хозяйством
8	Осмотр эвакуационных выходов. Состояние эвакуационных проходов, коридоров, тамбуров, лестниц	В течение года	Яковлева Н.А., Заведующий хозяйством
9	Комплектация первичных средств пожаротушения	В течение года	Яковлева Н.А., Заведующий хозяйством
10	Проведение плановой тренировки по эвакуации из ОУ	В течение года	Яковлева Н.А., Заведующий хозяйством
11	Смена информации на агитационном стенде	В течение года	Яковлева Н.А., Заведующий хозяйством
12	Осмотр состояния электросети	В течение года	Яковлева Н.А., Заведующий хозяйством
13	Осмотр пожарных гидрантов	В течение года	Яковлева Н.А., Заведующий хозяйством

9. Предполагаемые результаты

Дети:

- Раскрытие потенциальных возможностей каждого ребенка. Достижение среднего и высокого уровней интеллектуального, физического и художественно-эстетического развития.
- Обогащение эмоционального мира ребенка через разные виды искусств.
- Эмоциональное развитие в различных видах деятельности.
- Усвоение детьми знаний о своем организме, о слагаемых здоровья, о семейных традициях и ценностях.
- Соблюдение элементарных правил здорового образа жизни и личной гигиены.
- Повышение уровня физического здоровья детей, развитие физических навыков, нравственно-волевых черт личности.
- Формирование здоровья с учетом духовного развития ребенка, совершенствования и обогащения его внутреннего мира.
- Обеспечение интересной и содержательной жизни в детском саду и дома.
- Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.
- Формирование гражданской принадлежности, любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств.
- Развитие познавательных интересов, расширение опыта ориентировки в окружающем, сенсорное развитие.

- Развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление первичных представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях.
- Воспитание экологической культуры.
- Развитие познавательного интереса через различные формы математического обучения.
- Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.
- Практическое овладение нормами речи.
- Самостоятельное проявление творческой активности.
- Формирование основ музыкальной культуры.
- Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений.
- Развитие музыкальных способностей.
- Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов.
- Ознакомление с природой и природными явлениями.
- Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля.
- Формирование представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе, осознанного отношения к выполнению правил безопасности.
- Обогащение игрового опыта, развитие самостоятельности, игрового творчества.
- Ориентирование на отражение в игре положительных эмоций, действий, отношений.
- Формирование творческого сотрудничества со сверстниками.

Педагоги:

- Достижение высокого уровня педагогического мастерства.
- Распространение передового педагогического опыта.
- Создание психологически комфортной среды воспитания и обучения дошкольников.
- Овладение разными формами оздоровительной и совместной работы с детьми.
- Осуществление взаимосвязи с медицинской сестрой, родителями в процессе оздоровительной работы.
- Внедрение здоровьесберегающих технологий.
- Разработка содержания разных видов детской деятельности.
- Создание предметной развивающей среды, соответствующей требованиям ФОП ДО.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах развития связной речи детей.
- Построение образовательного процесса на основе субъектно-субъектного взаимодействия педагогов и детей для активизации интереса дошкольников к нравственно-патриотическим объектам и предоставление детям возможности для самостоятельной и коллективной творческой деятельности (познавательной, игровой, практической, общения).

- Обеспечение благоприятной эмоциональной среды в детском саду и семье.
- Тесное сотрудничество воспитателей и родителей ребенка; подготовленность родителей и воспитателей к решению проблемы воспитания нравственного поведения и патриотических чувств.
- Создание условий для активной, разнообразной и самостоятельной творческой деятельности.
- Создание условий для вовлечения родителей в жизнь группы.

Родители:

- Формирование культуры здорового образа жизни.
- Повышение роли родительской компетентности в области знаний психологии ребенка.
- Становление в позицию реальных участников педагогического процесса.
- Актуализации роли в создании оптимальных условий для развития детей.
- Преемственность в работе по вопросам организации режима дня, питания, закаливания, физической культуре, адаптации.
- Выполнение рекомендаций воспитателей, медсестры по профилактике нарушения стопы, осанки, зрения, а также в период вспышек ОРВИ, гриппа.
- Активное участие в физкультурно-оздоровительной работе МБДОУ.
- Активное участие в мероприятиях, проводимых в детском саду.
- Приобретение опыта сотрудничества, как со своим ребенком, так и с педагогическим коллективом.
- Обеспечение благоприятной эмоциональной среды в детском саду и семье; тесное сотрудничество воспитателей и родителей ребенка; подготовленность родителей и воспитателей к решению проблемы воспитания нравственного поведения и патриотических чувств.
- Повышению педагогической компетентности педагогов и родителей в аспекте речевого воспитания дошкольников.
- Повышение компетентности по вопросу развития художественно-творческих способностей детей.

10. Приложение

10.1. Организация работы по основам безопасности жизнедеятельности детей

Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Дети: • Проведение эвакуационных занятий с детьми: знакомство с первичными средствами пожаротушения; эвакуация детей при сигнале "Тревога" на школьный двор. • Занятия познавательного цикла по изучению правил дорожного движения, правил пожарной безопасности. • Экскурсии и целевые прогулки с детьми по улицам (виды транспорта), к перекрестку (пешеходный переход, наблюдение за светофором), остановке пассажирского транспорта. • Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, информация). • Выставка детских рисунков на темы: "Мы пешеходы", "Виды транспорта". • Обновление сюжетно-ролевых, дидактических, режиссерских игр по правилам дорожного движения. • Чтение художественных произведений, рассматривание иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения. • Проведение занятий в автогородке. (Совместно со школой). • Викторина "Знаем ли мы правила дорожного движения?" • Встреча с работниками ГИБДД. • Проведение тренингов по изучению правил до-	По плану ГО ЧС В течение года В течение года Сентябрь Октябрь В течение года В течение года Сентябрь, май Октябрь Ноябрь В течение года	Печаткина М.А., Чулкова И.Н., Воспитатели	

рожного движения. • Проведение сюжетно-ролевой игры "Служба спасения". • Игры – занятия по изучению ОБЖ по направлениям: природное окружение и его опасности; один дома; опасные ситуации в транспорте; правила дорожного движения. • Встреча с коллективом пожарной службы. • Спортивная игра "Тушим пожар". • Конкурс рисунков на противопожарную тематику. • Сюжетно-ролевая игра "Юные пожарные". • Моделирование ситуаций "Если начался пожар..." • Обыгрывание ситуаций "Как себя вести, если..." (Опасные ситуации на улице). Педагоги. • Проведение инструктажа по обеспечению сохранности материальных ценностей, личных вещей детей и работников, денежных средств. • Изучение "Памятки о действиях при угрозе и возникновении ЧС". • Проведение планового инструктажа по охране жизни и здоровья детей. • Проведение консультаций: "Техника пожарной безопасности", "Электробезопасность в ДОУ". • Проведение практических занятий (расписание).	Февраль В течение года Октябрь Март Декабрь Февраль В течение года В течение года Сентябрь Сентябрь, май Октябрь Сентябрь, май Октябрь В течение		
---	--	--	--

• Оформление выставок методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения, правил пожарной.	года		
• Включение в повестку педагогических советов вопросов: итоги летнего оздоровительного периода; охрана труда в детском саду.	В течение года		
Родители.			
• Оформление информации для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки – передвижки, стенды, альбомы).	Сентябрь, март		
• Викторина "Знаем ли мы правила дорожного движения?".	Сентябрь		
• Оформление информационных стендов для родителей: "Будьте осторожны с огнем!", "Огонь – мой друг, огонь – мой враг".	Март		
• Конкурс рисунков на противопожарную тематику.	Апрель		
• Вынесение вопросов на заседания родительского комитета: охрана жизни и здоровья детей; озеленение участка дошкольного учреждения.	В течение года		
• Практические занятия: оказание первой помощи; противопожарные профилактические мероприятия.	Октябрь, апрель		
• Конкурс плакатов на противопожарную тематику.	Январь		
• Консультации: "Ребенок один дома"; "На дорогах города"; "Ядовитые растения"; "С ребенком на отдыхе".	В течение года		
• Фотовыставки: "Дети и природа", "Я шагаю по улице"	Май		

10.2. Организация совместной работы ДОУ и школы

Шефская работа

Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
- Проведение субботника по пересадке деревьев и кустарников.	Сентябрь	Яковлева Н.А., Печаткина М.А., Чулкова И.Н., заведующий хозяйством	
- Проведение субботника по озеленению участка детского сада.	Май		

Методическая работа Консультации

Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
- Направления, содержание и формы работы по организации преемственности дошкольного образовательного учреждения и школы.	Октябрь	Печаткина М.А., Чулкова И.Н.	
- Современные подходы к содержанию и формам организации образования детей старшего дошкольного возраста.	Ноябрь	Печаткина М.А., Чулкова И.Н.	
- О результатах диагностических мероприятий по подготовке детей к обучению в школе.	Апрель	Печаткина М.А., Чулкова И.Н.	

Открытые просмотры.

Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Урок математики в 1 классе.	Ноябрь	Печаткина М.А., Чулкова И.Н.	
2. Урок по русскому языку в 1 классе.	Декабрь	Печаткина М.А., Чулкова И.Н.	
3. Занятие по подготовке детей к обучению грамоте в подготовительной к школе группе.	Апрель	Печаткина М.А., Чулкова И.Н.	
4. Занятие по математике в подготовительной группе.	Май	Печаткина М.А., Чулкова И.Н.	
5. Занятие по изучению правил до-	Май	Печаткина М.А.,	

рожного движения в автогородке.		Чулкова И.Н.	
---------------------------------	--	--------------	--

Конкурсы, выставки

Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.Конкурс рисунков «Безопасная дорога».	Октябрь	Печаткина М.А., Чулкова И.Н.	
2.Выставка художественного творчества «Краски осени».	Октябрь	Печаткина М.А., Чулкова И.Н.	
3.Конкурс интеллектуальных игр между первоклассниками и детьми старшего дошкольного возраста.	Ноябрь	Печаткина М.А., Чулкова И.Н.	
4.Конкурс новогодних игрушек «Фабрика Деда Мороза».	Декабрь	Печаткина М.А., Чулкова И.Н.	
5.Конкурс чтецов «Прощание с елочкой».	Январь	Печаткина М.А., Чулкова И.Н.	
6.Выставка рисунков «Мы за здоровый образ жизни!»	Апрель	Печаткина М.А., Чулкова И.Н.	
6.Конкурс стихотворений, посвященных Дню Победы.	Май	Печаткина М.А., Чулкова И.Н.	

Праздники и развлечения

Мероприятия	срок	ответственный	Отметка о выполнении
1. Развлечение «Осенины».	Октябрь	Печаткина М.А., Чулкова И.Н.	
2. Праздник, посвященный 23 февраля.	Февраль	Печаткина М.А., Чулкова И.Н.	

Работа с родителями

Мероприятия	срок	ответственный	Отметка о выполнении
1.Консультации учителя начальных классов и преподавателей в подготовительной к школе группе.	Октябрь, март, май	Печаткина М.А., Чулкова И.Н.	

2.Взаимодействие ДОУ и семьи на этапе подготовки детей к обучению в школе.	Декабрь	Печаткина М.А., Чулкова И.Н.	
3.Условия успешной адаптации перво- классников.	Февраль	Печаткина М.А., Чулкова И.Н.	
4.Психологическая готовность ребенка к обучению в школе.	Апрель	Печаткина М.А., Чулкова И.Н.	

Директор МБОУ «Средняя школа № 49»

И.Ю.Павлычева

10.4. Организация работы с семьями, требующими участия администрации

Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.Посещение семей на дому в целях изучения морально-эмоциональной обстановки, условий проживания, ущемления прав ребенка, выявления агрессии по отношению к ребенку со стороны родителей. Рекомендации воспитателям «Памятка по посещению семей».	Сентябрь – октябрь	Печаткина М.А., Чулкова И.Н.	
2.Обследование условий проживания опекаемых детей. Составление акта по результатам выхода.	Сентябрь-октябрь	Печаткина М.А., Чулкова И.Н.	
3.Проведение разъяснительной работы с родителями по поводу повышения родительской ответственности за посещение детьми МБДОУ, за усвоение детьми образовательной программы, реализуемой в МБДОУ.	В течение года	Печаткина М.А., Чулкова И.Н.	
4.Проведение индивидуальных консультаций с родителями детей «Группы риска» по вопросам коррекции развития детей.	В течение года	Печаткина М.А., Чулкова И.Н.	
5.Изготовление памяток для родителей по вопросам воспитания детей с проблемами в развитии.	Сентябрь	Печаткина М.А., Чулкова И.Н.	

6. Составление паспорта семей: опекунские, одинокие, многодетные, неблагополучные, малообеспеченные.	В течение года	Печаткина М.А., Чулкова И.Н.	
7. Консультирование родителей детей данной категории.	В течение года	Печаткина М.А., Чулкова И.Н.	
8. Организация консультаций со специалистами ПМПК «Росток».	В течение года	Печаткина М.А., Чулкова И.Н.	
9. Обсуждение вопросов воспитания и развития данных детей на заседаниях родительского комитета.			

10.5. Сотрудничество с социальными институтами детства

Организация	Мероприятия	Тема	Срок	Ответственный
Областной театр кукол.	Экскурсия	Встреча с актерами кукольного театра. Просмотр представления.	Сентябрь	Печаткина М.А., Чулкова И.Н.
	Экскурсия	Знакомство с эмблемой театра, внешним и внутренним оформлением. Изготовление театральных кукол.	Ноябрь	Печаткина М.А., Чулкова И.Н.
	Мастер-класс с актерами театра в детском саду Экскурсия в музей кукол.	Знакомство с театральными куклами разных систем.	Февраль	Печаткина М.А., Чулкова И.Н.
Ульяновская областная филармония	Экскурсии	По плану музея	Апрель	Печаткина М.А., Чулкова И.Н.
Музей «Симбирская классическая гимназия»	Экскурсии	По плану музея	Октябрь, апрель	Печаткина М.А., Чулкова И.Н.
	Экскурсии	По плану музея	Май	Печаткина М.А., Чулкова И.Н.
Областной краеведческий музей				
Областная детская библиотека	Экскурсии	По плану библиотеки. Знакомство с библиотечным фондом, выставка	Сентябрь	Печаткина М.А., Чулкова И.Н.

Музей занима- тельных наук Энштейна	Экскурсии	ми. По плану музея	Октябрь	Печаткина М.А., Чулкова И.Н.
---	-----------	-----------------------	---------	---------------------------------

10.6. План благоустройства территории

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Оформление прогулочных участков в зимний период: снежные постройки, скульптуры, фигуры из снега	Декабрь-февраль	Воспитатели	
2	Защита проектов цветников	Март	Воспитатели	
3	Обновление построек. Завоз песка. Покраска лавочек, оборудования на участках ДОУ	Апрель-май	Заведующий хозяйством, воспитатели	
4	Побелка, покраска бордюров, малых архитектурных форм и элементов внешнего благоустройства	Май	Заведующий хозяйством, воспитатели	
5	Оформление всех прогулочных участков групп в соответствии с задачами и требованиями ОТ и здоровья воспитанников: - организация посадок новых зеленых насаждений, формирование газонов, общих клумб и клумб на групповых площадках; - создание игрового и спортивного оборудования в соответствии с проектом; - создание игрового и спортивного оборудования в соответствии с проектом; - обновление дорожной разметки, ограждение территории.	Май	Заведующий, Заведующий хозяйством, воспитатели	
6	Косметический ремонт детского сада: - покраска ограждения, МАФов; - косметический ремонт групповых помещений.	Май-июнь	Заведующий, Заведующий хозяйством, воспитатели	